

## 日本研討自五歲起實施義務教育及「4·4·4」學制。

駐日本代表處教育組

日本政府的教育再生實行會議重新檢視現行學制，決定開始研討創設實施中小學一貫教育的「義務教育學校」，以及將就學年齡降至5歲等措施。

有關學制，以加強高中小學合作為前提，委由地方政府自行判斷「4·4·4制」等柔軟的學制執行方式。

日本執政之自民黨教育再生實行本部業於2013年5月建議改革學制，要求創設義務教育學校。日本預計於2014年夏天前提出結論。

有關現行的「6·3·3學制」，鑒有報告指出，孩童身心發育早熟，在國小高年級實施類似國中之學科導師制之彈性調整是有所必要。

為因應此一問題，實行會議將針對適合孩童發展階段的合適學制進行檢討。唯全面性改革影響層面大，耗費成本，所以多數意見主張以設置中小一貫制義務教育學校作為前提，將學校分級作彈性的區分。

目前部分地方政府設置中小學一貫制學校，但由於未如高中一貫制的中等教育學校法制化，因此，必須獲得文部科學相（教育科學部長）特例許可。這些以特例設置的學校提出消除不適應新環境拒絕上學的「中1學力差距」和提升學力等報告。相對地，東京都則提出設置公立高中小一貫校，導入「4·4·4學制」的方針。

另一方面，有關就學年齡由6歲降至5歲乙事，主要目的是為儘早讓孩童具備基礎學力。實行會議將參照英國等國外實例來進行檢討。

不過，除了可能對幼稚園的經營帶來影響而引發反彈外，也還將面臨確保隨著無償化(免費)而出現的財源問題。因此，日本也將提出將幼稚園、托兒所的幼兒教育順當地轉移到小學生活的改革方案。

美國的情況是學制因州或地區而異，芬蘭則正展開中小學一貫9年制綜合學校的設置。實行會議也將參考這些外國的實例進行討論。

資料來源： 2013年10月26日 讀賣新聞