

謝爾比大學區整併後的革新與挑戰

駐美國代表處教育組

田納西州謝爾比學區 (Shelby County Schools, SCS) 與孟菲斯學區之整併案已經自本(2013)年 7 月 1 日正式生效。目前這個大學區除了管轄超過 140,000 名學生、222 所學校之外，也讓當地的教育體系有了革新的機會以滿足學生家長與自主學校需求的期待。隨著各種改革興起，這個老城市正經歷著一場變動快速、影響極大的教育改革。

謝爾比學區目前受到矚目的改革有三項，包括：快速增加特許學校數目、強調學生成就的特別學區 ASD(Achievement School District) 也快速地擴張，另外，創新學區(Innovation zone, I-Zone)的自主學校發展也受到矚目。這些革新的學區及學校發展，都是為了達成一個共同目標-將謝爾比學區，尤其是孟菲斯市內學校標準化測驗排名最後 5%的 69 間學校提升到排名前 25%的水準，其改革做法包括 ASD 和謝爾比學區內的 I-Zone 學區在 2012 學年度接收州政府補助後開始接管表現不好的公立學校。ASD 擔任其中 6 所學校的授權人，並計劃將 ASD 區域內的另外 6 所學校經營成像特許學校般的 achievement schools，讓他們接收孟菲斯市最混亂的一區(Frayser 區)內的學生。ASD 的做法是，區內所有特許學校必須接收之前已分派給原學校的學生，也就是說，特許學校的經營者必須證明即使不透過篩選學生也可以表現得比一般公立學校更好。這個方向目前看來是正確的，因為美國的頂尖特許學校經營者，像是 YES Prep 和總部在奧克蘭與加州的 Aspire，計劃數年內在 ASD 內開設更多學校。Mr. Barbic 預測在 2016 年時，ASD 將會管轄 53 所學校(大部份位於孟菲斯)，並服務 19,000 名學生。

為了協助將孟菲斯市內學校標準化測驗排名提前，提升學生成就水準，在其學區內的 ASD 與 I-Zone 可技術性接管任何排名在最後 5%的學校，但 YES Prep Charter Network 的創辦人 Mr. Barbic 強調，ASD 會在行動前和社區居民討論，並與該學區充份合作來決定哪間學校應被接管。社區居民通常都會要求他們提出計劃以證明接管者的能力，即使 I-Zone 轄下的學校去年在閱讀及數學測驗中繳出了一些高於 ASD 及同區其它學校的成績，但是在社區居民普遍的不信任下，要想說服家長接受自由選擇學校的好處仍是很有挑戰性的，比如說，有六個孫子的 Beverly Goliday 表示在這個特別的狀況下，「找一間適合的學校變成了相當複雜的事。」

即使有著不少挑戰和質疑，且由於 ASD 及 I-Zone 的快速擴張與謝爾比學區在整合上的問題似乎即將浮現，孟菲斯市教育體系改革的步調一點也不能慢下來。在該學區範圍內的六個郊區地帶甚至希望能投票建立他們自己的學區董事會，並獨立於謝爾比學區之外。許多的變數仍無法預期。

儘管有著美好的前景，但由於各界要求與期待改革的腳步極快，整併後的謝爾比學區仍不曉得他們在下一個學年度會有多少學生。不過，Mr. Hopson 表示：「就是這種不確定性讓我們時時上緊發條。」

提供人員：陳鐘民

參考文獻：

Jaclyn Zubrzycki (2013, October 8). Remaking Memphis: Charters, Choice, and Experimentation - Array of strategies aims to transform Tennessee's largest district. Education Week. Retrieved from

http://www.edweek.org/ew/articles/2013/10/09/07memphis_ep.h33.html

John Branston (2013, September 11). Achievement School District Getting Bigger, Maybe Better. Memphis Flyer. Retrieved from

<http://www.memphisflyer.com/CityBeatBlog/archives/2013/09/11/achievement-school-district-getting-bigger-maybe-better>