

## 網路教育新研究

駐紐約辦事處教育組

許多社區學院學生與雇主對於網路教育的品質存疑，一項以他們為對象的新研究提出了未來網路學習的重要問題，縱使它迅速成為高等教育主流的部分。

新的調查資料顯示，雖然雇主與學生肯定網路教育的角色（niche），但至少在目前，他們對它並沒有像對傳統教育一樣給予同等信賴，這項研究是由跨黨派、非營利的 Public Agenda 所做的。研究發現包括：過半數雇主（56%）喜歡申請工作者持有一般學校的傳統學位勝於持有頂尖大學的網路學位（只有 17% 回答較喜歡後者），同時 80% 的雇主表示網路教育學位或證書提供年長學生取得有價值證照的機會，半數雇主表示網路學位幫助年輕首次上大學的學生取得高品質教育，61% 的社區學院學生表示網路課堂比傳統課堂需要學生自制，42% 學生相信學生從網路學得較少，許多目前接受網路教育的社區學院學生希望能夠選修少一些網路課程。Public Agenda 研究部主任 Carolin Hagelskamp 表示：「正因為網路教育本身的快速變遷，我們預期學生與雇主會跟著改變態度，我們仍然需要考慮到相關人士的疑慮，特別是，如果我們希望避免任何無法預期的結果。倘若學生不確定他們可以好好受教，倘若網路教育使他們在職場上缺乏競爭力，我們能夠如何做去更好配合他們的需要」？過去的研究已指出網路教育如果辦得好，可以帶來強力的效果，網路學習讓大學教育更方便，更負擔得起，當重要決策者面對高等教育的變遷，這項研究從相關人士那裡提出重要的見解，以確保網路教育能夠更好地配合學生與社會的需要。

提供日期：102年10月31日

資料來源：Public Agenda (2013, September 18). Not Yet Sold: What Employers and Community College Students Think About Online Education. Retrieved from [://www.publicagenda.org](http://www.publicagenda.org).