

畢業生的新工作：解決加拿大教育落差問題

駐加拿大代表處教育組

只有 40% 的原住民學生從高中畢業，他們的標準測驗成績遠低於其他學生，而且人數越來越多。

雖然讓沒有經驗的老師去幫助原住民學生提高教育前景似乎是有悖常理的，但加拿大教學組織（Teach For Canada）的共同創辦人之一-凱爾·希爾（Kyle Hill）認為，理想主義的年輕畢業生們就是這些學生所需要的領導者，同時他試著把他們送到偏遠地區教兩年的書。

在進入學校的前一個暑假，他們將會有導師及密集課程班，但如現任波士頓管理顧問公司（Boston Consulting Group）的顧問-希爾所言：「最重要的訓練將是在教室裡面，教師的培訓也是如此。」如果他的計畫聽起來很熟悉，是因為他大量借鑒了 1989 年成立的美國教學組織（Teach For America），該組織已派出將近 3 萬名大專畢業生及專業人士去教導都市的小孩。

依據 TD 經濟學（TD Economics）最新報告指出，在加拿大都市以外這個問題最為嚴重。在市中心教師的失業率可能很高，但在原住民鄉村地區則是極力想吸引並留住新畢業生。聯邦政府的原住民教育法案（First Nations Education Act）的目的就是修正這些不平等，但原住民領導者認為該草案不夠好，既沒有解決資金不足的問題、也沒有解決相關課程的問題。原住民學齡兒童隨著人口持續成長，到 2016 年，曼尼托巴（Manitoba）有 30% 的幼稚園學生將會是原住民兒童，現在是迫切需要改變的時候。加拿大教學組織是否可以進一步做到政府做不到的事？

一些研究發現，美國教學組織的新教員（recruits）比正規的教師在提升學生的課業成績—特別是數學與科學—更有效率，另一個英國的類似計畫「教育優先」（Teach First）現在已經第 11 年了，也提高了學生的成績。然而，最近有一些對於美國教學組織的反對意見浮出，前任新教員表示，他們對於高需求的教室並沒有充分的準備，同時他們面臨到全職教師的不滿與衝突。

儘管如此，希爾仍是加快腳步進行，他表示，加拿大教學組織目前正與大學及省政府教育廳合作，設法找出新教員的認證方式，讓畢業生可以不需要教學學位即可教書。他與耶魯大學法律學院學生-亞當·高登伯格（Adam Goldenberg）共同啟動了這個發表會，托瑞斯

律師事務所律師-克里斯汀·柯尼特曼 (Christie Kneteman) 及 Nlaka' pamux 原住民部落的成員及教育顧問-馬克·波特拉斯里 (Mark Podlasly) 則擔任指導。雖然還沒有明確的舉辦日期，他們在托瑞斯律師事務所 (Torys LLP) 多倫多辦事處的發表會仍是高調舉行，到場的賓客包括加拿大廣播公司 (CBC) 的彼得·曼斯布里基 (Peter Mansbridge) 及 Indigo 圖書零售連鎖店的執行長-希特勒·瑞斯曼 (Heather Reisman)，同時引發了很多討論：隔天網路上推特 (Twitter) 出現許多關於教育不平等的討論。

希爾表示：「我們每個禮拜都收到許多電子郵件詢問報名事項，加拿大教學組織終將是一個播種的策略，長期的目標是，我們將讓加拿大教學組織可以對教育不平等有所影響力。」

資料來源：2013 年 11 月 01 日 The Globe and Mail

