

維也納大學擬改變傳統教師培訓體制

駐奧地利代表處教育組

維也納大學校長 Heinz Engl 日前發表聲明將進行歷史性的改制工作：維也納大學將配合歐盟波隆納進程，於 2014/15 學年將 26 個教育學程的文憑學位（Diplomstudien）改制為學士—碩士—博士 3 級制。為此，維也納大學在今年設立了「教師培訓中心」（Zentrum für LehrerInnenbildung），並在課程規劃中要求學生加強在教學方法、教育學方面的訓練。

維也納大學教師培訓中心擁有超過 1 萬名以上的學生，是奧地利境內最大的教師培訓機構。目前共有 25 個次團體負責設計新的授課課綱，在課程規劃中，與教育相關的專業知識扮演了重要角色，因為教師需將知識以學生感興趣、可理解的方式傳授出去，同時也應配合不同出身（移民）背景的學生來設計適合的教學內容。另外，新課程也會更加強調實務經驗的重要性。

對於準教師而言，加強其人格特質的培育也是重點之一，教師培訓中心將鼓勵教師多赴國外進行交換、交流，讓準教師對異質文化有更深刻的體驗，進而能在班上處理多元文化帶來的問題，在選修課程中，也規畫開設更多讓教師能更開放與包容的課程。

除此之外，E 校長也希望讓維也納大學成為現職教師再進修的重鎮，因為目前現職教師再進修課程，主要皆由教育大學辦理。

（Pädagogischen Hochschulen, PH，教育大學目前是負責培訓 9 年義務教育階段教師之機構；而一般大學則負責培訓文理中學、高職教師）

在新式教師培育制度中，想修讀教師培訓學程的學生皆須通過入學審查機制，目前在教育大學進修的人，未來也須完成碩士進修課程。未來只有小學（Volksschule）教師的資格為僅需教育大學畢業即可，其他學校教師皆須配合在大學中完成其碩士進修方可從事教職，所以教師培訓時間將拉長為 4 年學士加上 1 年半之碩士學程，約是目前義務教育教師培訓時間的 2 倍時間。而學生在一般學校進行為期 1 年的實習課程時，也會有受過專業培訓之導師對其進行指導工作。

參考資料：

2013 年 10 月 17 日奧地利新聞報 die Presse

Bachelor und Master nun auch für Lehrer

http://diepresse.com/home/bildung/universitaet/1465703/Bachelor-und-Master-nun-auch-fuer-Lehrer?_yl_backlink=/home/bildung/index.do