

美國家長要求重視資優教育

駐波士頓辦事處教育組

美國的一群資優生家長正透過法院和議會遊說，向州政府和學區施壓。他們說，這些學生的能力與需求，不是傳統課堂教育所能給的。長期以來，這些資優生家長一直被質疑為何能力好的學生值得教育體系提供更多資源。現在許多地方預算吃緊，又不斷有呼聲要求把資源分配給到別處。對於低收入或少數族裔而言，資優教育更是難以企及。

美國聯邦政府目前並未要求學校必須提供資優生特殊服務，也沒有撥給各州資優教育的預算。之前每年提供 740 萬美元用於資優教育研究及少數族裔服務的雅各·賈維茲計畫 (Jacob K. Javits federal grant program)，已在 2011 年取消。各州和地區的資優教育計畫也都迥異。根據美國資優教育學會 (National Association for Gifted Children, NAGC) 的研究，在其所調查的 43 個州之中，有 14 州在 2012-13 年度不提供任何資優教育經費；而從 2009-10 到 2012-13 學年這段期間，有 6 個州削減了資優教育經費；此外，雖然有 32 州規定了資優教育的標準，但其中只有 4 個州完全撥款補助，有 8 個州甚至是完全沒有補助。地方上的狀況又更加複雜。NAGC 的執行長南西·格林說，大部分市鎮是各自為政，自行決定資優判斷標準和資優教育的內容，家長常要主動向地方教育單位爭取給孩子做資優檢測、提供更多機會和不一樣的課程、聘請專業師資等。「家長往往發現，很多學校連為資優生提供最基本的差別課程都不願意，即便這一點點差異就能讓有天賦的學生創造出很大的不同。」

根據美國教育部的資料，截至 2012 年，白人和亞裔學生在美國的資優教育中占了將近四分之三，這個比率與該族群在學生總人數所占的百分比並不相稱；反之，拉丁裔和黑人的資優生的人數分別只有 16% 和 10%，雖然他們分別占了學生總人數中的 25% 和 19%。學者表示，低收入和少數族裔學生在資優教育中缺席，已經是這個領域的長期問題。位於維吉尼亞州威廉斯堡的威廉與瑪麗學院，是少數幾所研究 12 年國教資優教育，特別是針對低收入和少數族裔學生提供許多課程計畫的機構之一，提供類似服務的還有約翰霍普金斯大學資優青年中心，以及西北大學 Project EXCITE 計畫。以上機構都有受傑克·肯特·庫克基金會資助。這些計畫提供資優生家長各種資訊管道，包括校外的免費或低價輔導機會、獎學金或財務援助、該上哪些課程

準備進入高等教育等等。

范德比爾特大學皮博迪教育學院教授唐娜·福特說，少數族裔在資優教育上的另外一大劣勢在於各地方教育機關認定資優的標準，這些政策和程序對於無法從校外自行獲得資優輔導的學生而言，可能造成歧視。大部分的州並未要求學校教師受資優教育訓練，一般老師沒有能力判別資優生，於是變成家長要自己負責幫小孩找資優教育，但大部分地方也沒有提供管道讓弱勢家長知道該怎麼做。「如果你根本不知道有這種東西存在，或是你的語言裡沒有這個東西，或是你自己不曾經歷過，是要怎麼去推動這件事呢？」福特女士說。「弱勢家長也想讓他們的孩子接受資優鑑定和資優教育，但這些程序神秘到他們根本不知道該怎麼辦。」

福特女士不久前在一個黑人和拉丁裔家長控告伊利諾州U-46學區教育委員會的訴訟案中作證指出，伊利諾州艾爾丁市不僅沒有讓足夠的少數族裔學生進入資優教育，還讓少數族裔資優生與白人資優生分開上課。今年七月，地方法院判決該區不應讓英語流利的拉丁裔資優生隔離上課，並認定該區整體的資優教育政策歧視拉丁裔與黑人。

譯者：魏瑀嫻

參考資料：10/1/2013 美國教育週刊