

美公立大學對共同核心標準制度接受度不高

駐波士頓辦事處教育組

根據美國 9 月 18 日公佈的一項調查顯示，許多大專校院對各州實施提升 K-12 學童準備升大學或謀職能力的共同核心標準制度表示抗拒。

雖然這項標準制度已推行於美國 45 個州，在喬治·華盛頓大學教育政策中心此次調查中發現，有 16 個負責監督公立中、小學運作的州教育廳表示，與公立大學合作制訂新的學習目標是一個「重大挑戰」，另外有 19 個州教育廳形容與大學在共同核心標準制度相關的合作關係為「頗具挑戰性」。

美國麻薩諸塞州主管中、小學教育的教育廳米契爾·且斯特廳長在應邀參加最近全美高等教育行政主管協會(State Higher Education Executive Officers) 會議時坦承：「當我們推出麻州共同核心標準時，我們非常小心地去避免造成與高等教育界的分裂。不過我認為現在高等教育界和 K-12 教育界仍未達到『雙贏』所需的系統化和持續性的連接。」

亨特研究院執行董事朱迪絲·瑞佐則表示，對於大專校院而言，他們面臨的挑戰將是接受各州的共同核心標準和學習成果評估，並改革師資培訓計畫以利此標準的實施。

據調查，27 個州的州立學院表示有困難改變他們現有師資培訓計畫去適應新的標準，另有 18 個州的大學在其他方面對新標準採取消極態度。

數個高等教育相關專業協會曾試圖協調各州教育廳和公立大學合力制訂一套國家學習標準將小學和中學的教育成果調整到與大學的期望同步。儘管有這些努力，調查結果仍顯示，要獲得高等教育領導者支持，參與溝通，以提升大專學生程度準備工作的困難持續存在。

美國教育理事會會長莫莉·科貝特·布羅德認為，即使有新的標準和評估方式到位，沒親眼看到新生實際學習能力增加，需要補救教學人數減少，各大學不會輕易對共同核心標準制度表示接受。

喬治·華盛頓大學教育政策中心執行主任瑪麗亞弗格森在此次調查公布的新聞稿中提出預警，她指出：「如果各大專校院不認為達到共同核心標準可作為大學準備強而有力的指標，各州推動共同核心標準制度的實際影響將降低許多。」

譯者：姚君佩

譯稿人：9/18/2013 高教紀事報