

中國留美大一新生的校園生活甘苦談

駐芝加哥辦事處教育組

去年暑假，趙孟錫（Mengshi Zhao，音譯）抵達密西根州立大學（Michigan State University），他花了很多時間和力氣才習慣這裡。美國中西部的綠草如蔭和中國人擠人的城市不太一樣。這裡和在中國已經安排妥當、從早唸到晚的高中生活不同，他有很多空閒時間；此外，他覺得美國食物並沒有那麼美味。不過有一個地方是一樣的：圍繞在他身邊的都是中國人。趙孟錫住的宿舍，有時候彷彿就在中國。吃飯的時候，聽到的是中文對話夾雜著餐具碰撞的聲音。等校車時，總有很多中國學生，很容易就可以和人聊上天。

去年，密西根州立大學將近 1,000 名新生中，約八分之一來自中國。六年前，該校註冊入學大學部的中國學生才不到 100 人，相當令人吃驚。另一方面，2012 年，來自中國的大一新生人數，比伊利諾州、印第安納州、俄亥俄州、賓州及威斯康辛州的總和新生學生人數還要多。這對一個原本被稱為「大型密西根高中」的大學來說，是個相當巨大的轉變。在東蘭辛市（East Lansing）的路上，人口結構的改變顯而易見。市中心有兩家亞洲超市，方圓幾英里的範圍內，有約 20 間的中國餐廳。來自中國的密西根州立大學學生開的夜店「心跳」(Heartbeat)，內設有卡拉 OK 和撞球檯，主要顧客都是中國學生。鄰近校園的購物大道上，可以看到中國學生在星巴克喝法布奇諾(Frappuccino)，在逛美國服飾店 American Apparel。

當然，密西根州立大學並非唯一一個充滿中國學生的大學。2011 年秋季，約有 20 萬名中國學生赴美求學，這個數字是其他國家赴美留學生的兩倍，也是五年前中國留學生人數的兩倍。大部分的人都會帶著美國的學位返回家鄉，可是他們真的接受到美國教育了嗎？不可否認，來到密西根州立大學或其他同等大學的中國學生，都很會唸書。可是大部分的教師都同意，大學教育意謂的不只是一張文憑，學習、探索、嘗試新事物也和分數同樣重要。如果中國學生平均成績拿到美國學生很少拿到的 4.0，如果因為英文程度有限，導致他們很少參與課堂討論；如果因為唸書壓力，讓他們沒有社交生活，這樣的中國學生算是獲得美國教育的全部價值了嗎？

楊（Yan，音譯）才 16 歲，樂觀、充滿熱情。剛到密西根時，她列出了計畫：要選修的課、要交的朋友。她要申請實習機會、買輛腳踏車、參加宿舍裡的派對。她只要講英文，她發誓，連日記都只寫英文。前一年，楊在北京參加了英語課程。隨著越來越多的學生赴海外讀大學，有越來越多英語課程學校成立，幫助學生準備入學考試，如 SAT。雖然有過事先準備，但楊的英文成績仍低於密西根州立大

學的最低標，但學校還是有條件的接受她，要她到校後再參加一次英語考試，只要考的好，她就可以註冊念學科，成績若未達標準，她就得再繼續上英語補修課程。楊沒有通過大學的英語考試，因此她只能繼續在學校的語言中心上英語課程。

楊並非唯一的例子。密西根州立大學 2012 年秋季入學的中國學生中，40% 面臨同樣的情況，稱之為「條件式入學」。這些學生幾乎都是未通過語言考試的學生。心情低落的時候，楊會認為密西根州立大學是為了多賺點學費，所以強迫學生多花點時間上英語課程。此外，她也覺得英語課程很無聊，只是不斷要求她做些簡單的功課。而且，她發現很難堅持只講英文的這個目標，因為她後來和另外一名中國學生住在一起。

因為她和最初的室友處不來。有好幾次楊醒來時，發現有個陌生男子睡在沙發上。更糟的是，有時候錢會不見，她的手錶也不見蹤影。她的室友否認自己和這幾件事有關。「她每次都說，『我人這麼好，我這麼友善』，可是我覺得她好可怕。」楊說。「在我有室友之前，我以為所有美國人都非常友善。」

在密西根州立大學前幾週的生活，不如她原本所想的，她甚至想過回家，但她知道她的父母犧牲了很多，就是為了讓她和她妹妹接受良好的教育，所以她沒有把回家的想法告訴她的父母。

過了幾個月，除了準備英語考試之外，楊也慢慢習慣了校園生活。每個星期五她會和一群朋友到附近的餐廳吃飯；有時候她們會到學長姐在校外的公寓聚會；萬聖節時，她們穿著吸血鬼的服裝到附近的舞廳跳舞。楊認為，太多中國學生是只唸書的書呆子，什麼都不做。她說：「我唸書時會很認真唸，可是我不認為我們要唸一整天。該玩時就要玩。」幾週後，楊收到電子郵件，通知她考試分數過了，她可以不用再上語言中心。「那天是我來美國最開心的一天，因為我達到我的目標了。」

資料來源：綜合整理 2013 年 9 月 3 日，高等教育紀事報(The Chronicle of Higher Education)

<http://chronicle.com/article/A-Freshman-Year-Far-From-Home/141303/>