

比爾蓋茲基金會與美國各州合作提高畢業率

駐波士頓辦事處教育組

比爾蓋茲基金會與「促進未來工作機會」(Jobs for the Future) 青年就業計畫合作，讓州政府推行簡化補救教學課程的政策。「促進未來工作機會」從蓋茲基金會拿到一千七百萬美元，從光明基金會拿到一千六百三十萬美元，主要用於推動讓更多低收入及準備程度不足的學生獲得社區學院文憑。光明基金會的補助中有六百三十萬美元要分給參與計畫的州政府。

「促進未來工作機會」由蓋茲基金會補助的其中一個計畫「加強機會」(Accelerating Opportunity)，目前正與七個州政府合作重新設計成人基礎教育，讓更多人可以拿到文憑、獲得足以養家活口的工作；另一個計畫「量身打造大學畢業」(Completion by Design) 則與佛羅里達、北卡羅來納、俄亥俄三州合作，盡量排除會阻礙大學畢業的因素，包括在某些狀況下減少補救教學課程。

今年四月，「完成美國大學教育」協會(Complete College America) 理事長瓊斯代表蓋茲基金會資助的兩個團體，偕同德州州立大學教務長布爾喬亞訪問德州州議會時，布爾喬亞詳述了蓋茲基金會補助的一百萬美元如何讓該校得以全面檢討數學補救教學，並將新的教學方法用在德州的其他十三所兩年制與四年制學院。布爾喬亞說，透過同儕私人教學，有 84% 的學生在正式的學分課程中獲得 C 以上的及格成績，而從前數學補救教學的及格率只有 62%。

蓋茲基金會也透過非營利組織「德州人人讀大學」基金會資助德州高等教育協調委員會，目標是在 2015 年前弭平該州迅速成長的少數族裔人口的大學程度落差。該組織在今年四月發布的報告認為，德州政府若採行若干步驟，可以將大學畢業率提高到 50%，包括以畢業率績效決定大學補助，以及讓學生邊上補救教學課程邊同時修習正式學分課程。但因為做出這些結論的研究單位拿了蓋茲基金會這麼多錢，讓人不禁懷疑這些研究是否真正客觀。哥倫比亞大學社區學院研究中心主任湯馬斯·貝利說，他們中心分別從蓋茲基金會、光明基金會和美國教育部都拿過錢，但他從來不覺得有壓力要做出符合蓋茲既

定政策的研究。

蓋茲基金會的影響力也並非毫無上限。德州州議會今年經過一番辯論後，最終並未通過將至少 10% 的大學補助與畢業率或職業準備程度等績效綁在一起。但他們在田納西州的運氣比較好，自 2010 年以來，田納西州已有將近 100% 的大學補助款改採績效分配。雖然田納西州在蓋茲基金會加入之前便已開始提升大學畢業率，但「他們的關心與鼓勵是我們前進的動力。」該州高等教育委員會執行長羅達說，「大金主的視野比我們更廣闊，所以也給了我們一些信心。」蓋茲基金會給了田納西州一百萬美元試辦這個計畫。

譯稿人：魏瑀嫻

參考資料：7/19/2013 高教紀事報

