

美國教育部致力於提供以學生需求為導向的教育

駐舊金山辦事處教育組

美國教育部近期的教育改革著重於學生的受教品質，除了著重於非英語母語學生的訓練，還致力於改革中學課程。

為了學生的學習成就，加州政府決定要改善非英語母語學生的受教品質。下一個會計年度加州的公立學校將會收到高額用於弱勢族群學生的補助。

這個決定也將讓地區性學區能更自主運用 553 億美元的預算，這筆預算將於下個會計年度使用，於七月一日正式開始。加州是全球第九大的經濟體，這是這幾年來第一次提高預算。加州明年將有 963 億美元的經費可以運用。美國的教育改革者與立法者相當關注這個新獎助系統。這筆獎助金能讓學區內的每個學生享有大約 7537 美元的教育費。

這項新計畫更著重於幫助生活清苦或是英文表達不夠好的學生。但這個提案也有許多爭議，因為新的預算體系將讓郊區的學校分配到比原本少的金額。加州的立法人員將於近期就這問題進行修改。儘管如此，這個新體系將會讓加州成為全美學校經費運用最進步的一州，因為這代表著加州能把經費放在學生真正的需求上。根據目前的進度，新預算會在六月底正式通過。

另一項教育改革則著眼於「重新設計中學(High School Redesign)」。這項計畫要讓校方與他們的家長重新思考教學與學習的定位，並且更重視真實世界的學習經驗。這項計畫也是呼應美國總統歐巴馬的施政目標，希望在這十年內讓美國成為全球擁有學士學位比例最高的國家。美國現在的中學改革就是為了讓學生準備好面對創新且全球化的經濟系統。

「重新設計中學」計畫鼓勵美國的中學與家長好好地運用聯邦政府、州政府、以及地方資源進行中學改革。這項改革希望能整合個人化學習、未來的職業和大學體驗，以期藉此讓每個學生畢業時都有具大學程度的修課學分以及進入職場所需的經驗與能力。

中學的重新設計包含重整學術內容與訓練方式，希望能讓課程與學士教育以及職場銜接，加深學生的學識深度與經驗歷練。此計畫希望能尊重每個學生的學習速度與需求，所以讓學習機會個人化也是很重要的一環。個人化的學習才能幫助學生追求他們的學術興趣。對於

需要額外加強的學生像是低收入戶的學童、非英語母語者、與身障學生，中學在未來也會提供學術協助服務，包括家教、輔導與整合性的協助。中學將扮演幫助這些學生順利畢業與進入大學或職場的角色。

中學是銜接大學教育的重要一環。未來的中學將會提供進入大學的相關諮詢，幫助學生學習進入大學必備的知識還有找尋進入大學所需的經濟補助來源，讓學生做好進入大學的準備。此外，中學的課程設計將與大學接軌，提供學生大學程度的進階課與先修學分，讓學生在未來順利適應大學課程。

中學的課程改革也將提供與職業相關的實習經驗與培養進入職場的專業能力。除了提供實習的機會，課程的走向也以解決問題為導向並與真實職場做連結。未來的中學生能有機會與公司的人資部門接觸或為職場服務，並且讓工作經驗成為學習的一部份。

中學的修課時間將結合現代科技進行調整，讓學生的學習時間更有效地被運用。為了讓中學教育者能因應這些改革，政府也會提供資源讓教育者進修並強化師資之間的合作。

整體而言，中學的改革將顛覆傳統坐在教室裡學習的概念，而更重視如何將與大進入學和職業相關的知識與技能成功地傳遞給中學生。這些對於中學架構的改革將需要校方、非營利機構、商界與業界的密切合作。

這個計畫也特別關注較多低收入與弱勢族群的中學學區。校方將藉由產學合作讓學生在中學求學過程裡習得必備的職業技能，並與當地的產業密切合作以幫助學生繼續升學或順利就業。

資料來源：2013年6月11日

連結網址：“California to spend more to educate poor, non-English speakers” 路透社 Sharon Bernstein 報導

(<http://news.yahoo.com/california-spend-more-educate-poor-non-english-speakers-003631202.html>)

“Fact Sheet: Redesigning American’s High Schools” U.S Department of Education Press Office 報導

<http://www.ed.gov/news/press-releases/fact-sheet-redesigning-americas-high-schools>