

## 歐巴馬政府提案新高等教育評鑑系統

駐芝加哥辦事處教育組

關於美國總統歐巴馬的計畫，以進大學的機會、學費可負擔性和成果，評鑑各大學院校的爭論已經開陸陸續產生，遊說團體及智庫已經針對可能發生無法預料的後果提出警告。歐巴馬的計畫一開始即受到提議高等教育改革者的支持，但有部份分析家害怕，評量系統可能會變成懲罰學校招收低收入戶和其他背景學生的工具，因為這類學生和其他學生相較，較容易拿不到學位。歐巴馬提議的計畫一旦實施，將提供更高金額的裴爾助學金（Pell Grants）以及讓學生更負擔的起的學生貸款。

白宮國內政策議會副主任卡瓦（James R. Kvaal）於新美國基金會（New America Foundation）舉辦的研討會「高等教育的新階級制度」上指出，這套評鑑系統的「核心任務」就是協助招收低收入學生的大學院校。「這不是一套懲罰系統。」該研討會主要在討論一套破碎的高等教育系統，使低收入學生屈居劣勢並引發種族不平等。主題也一直環繞在歐巴馬總統提案已希望解決的問題：各種專上學校提供各個階層學生不同的教育需求，相當多元，該如何針對這些多元的專上教育學校，評鑑其品質？

歐巴馬表示他提議的評鑑系統，最終將評量一所學校提供給學生的教育，是否物超所值。問題是，要採用哪些評鑑標準？這點卻沒有獲得共識。

聯邦政府的六年畢業率是最常被政策制定者採納作為評鑑學校品質的一項標準，但卻常遭到高等教育界人士批評，因為它常使學生人數大打折扣，例如，從社區學院來的轉學生不納入人數計算，或是從這個學校轉出去的學生：即使學生從另外一所學院畢業，也不納入計算。德州大學艾帕索分校（University of Texas at El Paso）校長娜塔利西歐（Diana S. Natalicio）即表示，依聯邦政府的這套六年畢業率計算方式，該校 70% 的學生都未能納入計算。她認為，「這項評量方式只會誤導。」

光明基金會（Lumina Foundation）會長兼執行長馬利索提斯（Jamie P. Merisotis）認為，問題不在於使用畢業率當作標準，而在於「我們堅持用單一標準」。馬利索提斯表示，「畢業率是合理的評量項目，但不是唯一項目。」

資料來源：綜合整理 2013 年 9 月 5 日，高等教育紀事報（The Chronicle of Higher Education）

<http://chronicle.com/article/Presidents-Proposal-Renews/141391/>