

績效獎勵制：比爾蓋茲基金會如何改變美國高教政策

駐波士頓辦事處教育組

過去幾年，美國數十個州議會立法限制大學補救教學課程，並用畢業率決定撥款額度。一個私人基金會與立法者的結盟組織，正在多管齊下徹底改造美國的高等教育政策。

這個聯盟的主導者是比爾蓋茲基金會。該基金會資助許多研究計畫主張大幅變更高教目標，推動讓更多學生可以更快拿到大學學位。蓋茲與光明基金會合作，再透過如「完成美國大學教育」協會(Complete College America)和「促進未來工作機會」(Jobs for the Future)青年就業計畫等非營利組織做為中介，對各州政府高教政策的影響之深，是其他私人基金會所不曾達到的。

數十年來各州政府逐年刪減補助款，大學預算隨之吃緊，蓋茲基金會資助的不少大學院校督促立法者應慎重撥款，重視畢業率，並主張畢業率會被補救教學拖累。資料顯示，首次進入四年制大學的全職學生中，只有58%在六年內拿到大學文憑，多數高教學者都承認這是一大問題，然而蓋茲基金會與立法者的處理方式卻也招致非議——這麼龐大的一個私人基金會，有這麼多學校單位受其資助，甚至可以影響州政府的政策，卻不必對選民負責，令有些專家頗覺不妥。他們略過大學本身，直接對政府指指點點，面對複雜的結構性問題卻只想快速解決。美國大學校院協會的副理事長便指出，蓋茲基金會推動的解決方式並不重視教育品質，而是狹隘地把重心放在讓學生儘快畢業。

蓋茲基金會表示自己只是「確保各州政府都得到充分必要的資料，以做出正確的政策決定。」，而且與州政府合作的影響層面較大，會比自行試辦小型計畫幫助到更多學生；此外，基金會認為自己並未忽略各地專家學者的意見，只是更強調可以整體適用於全國的策略。

完成美國大學教育協會會長表示，蓋茲基金會早就發現補救教學是「學生進入大學課程的主要阻礙，這件事情需要改變。」修習補救課程的社區學院學生中，只有四分之一能在八年內拿到學位。因此，蓋茲基金會在2009年提供800萬美金協助成立了完成美國大學教育協會，並號召更多團體協助該協會募款，推動縮減或刪除補救教學課程，協助可納入畢業學分的課程，並提供獎勵金鼓勵學院提高畢業率。

完成美國大學教育協會已成為蓋茲和光明基金會贊助對象中最具影響力的團體之一，遊說了32州和哥倫比亞特區加入其聯盟，承諾採取積極措施提升大學畢業人數，目前已有十幾個州採用績效獎勵制，依各校的畢業率來決定補助款金額。

譯者：魏瑀嫻

參考資料：7/19/2013 高教紀事報