

## 美國聯邦政府要求三州限期改善教師評鑑

駐美國代表處教育組

美國聯邦教育部於本(2013)年8月15日發表聲明，華盛頓、奧瑞岡及堪薩斯州三個州未能在政府寬限的一年期間，落實將州內教師評鑑系統提升至聯邦標準的承諾，提醒及要求該三個州應積極行動進行改善。

這項新的教師評鑑制度是聯邦《沒有孩子落後》(No Child Left Behind)中豁免彈性的一部分。若該州能達到豁免彈性的要求門檻，該州內學童可不須在2014年1月之前達到數學及閱讀的學業標準要求。過去十年來，已有四十個州及哥倫比亞特區在此教育法案上獲得一至二年的豁免許可；加州的部分地區近期則被授與該法案另一類的豁免。

聯邦教育部指出，華盛頓、奧瑞岡及堪薩斯州在爭取豁免彈性上屬於「高風險狀態」，當初係被要求於2012~2013學年結束前修改其教師評鑑制度，並需將學生測驗成績納入評量。根據一封來自初等及中等教育助理副部長Deborah S. Delisle的文件指出，這三州無法於之前訂定的期限內完成改善。

此三州包含在十個獲得有條件豁免的州政府之中。有條件豁免意謂該州須進一步改善以換取長期的彈性。目前十州中已有五個州通過聯邦要求，其餘二州，分別是喬治亞及亞利桑那州，還在持續改進中。夏威夷及阿拉巴馬州近日亦獲得豁免，並被通知列為觀察名單，以期在下一年度能達成某些特別要求。但聯邦教育部表示，會對所有獲得豁免權的州進行觀察，以確保他們貫徹教育系統改革的承諾。目前聯邦教育部打算給予華盛頓、奧瑞岡、及堪薩斯州額外一年的時間完成教育改革計劃，但也提到在2013~2014學年度後將不會再展延期限。

奧瑞岡州之前表示在全州教師評鑑模式建立之前，希望能有額外的時間在學區內進行試驗性的教學評鑑系統。奧瑞岡州教育部門發言人Crystal Greenne指出：「我們希望能確保為奧瑞岡州選擇了最好的評鑑模式。」。聯邦政府對於華盛頓州教師評薦制度的彈性有很大的顧慮，該州將評鑑方式下放給各校決定，其中還包含著各校可決定是否將學生成績納入教師評鑑中。華盛頓州教育廳長Randy Dorn則表示，他相信該州做法正確，且強調地區各校在教師合約中已考慮

了學生測驗成績數據。他指出：「華盛頓州將敦請立法者調整州法使其更加明確，但也不希望干涉過度，讓測驗成績數據佔比過重。…有些州過分強調數據，但我想我們會使用合理的方法。」。至於堪薩斯州教育部發言人 Denise Kahler 則表示，他們正在檢視星期三傍晚收到的這封文件。她表示：「一旦我們有辦法能決定哪種方式能使堪薩斯州教育更進步，我們立即回報給聯邦教育部門。」

如果這三州不能成功地說服聯邦政府他們符合教育豁免權，他們則必需回到原本的聯邦教育法案。其法案要求所有學校及區域須符合為了各族裔及社經地位學童訂定之標準。《沒有孩子落後》即為「初等及中等教育法案」(the Elementary and Secondary Education Act)，其自 2007 年更新後迄今尚未能再於國會立法更新。教育部長鄧肯(Arne Duncan)近年來以多次籲請國會議員重新檢視法案，總統歐巴馬並已於 2011 年 9 月 23 日宣布『《沒有孩子落後》彈性計畫』(No Child Left Behind Flexibility) 鼓勵各州提出教育改革計畫以豁免《沒有孩子落後》部分。

編譯人員：李曉寒

參考資料來源：2013 年 8 月 15 日 Education Week

連結網址："3 states get federal warning on teacher evaluation" AP 記者 Heather Hollingsworth 及 Steven DuBois 聯合報導

[http://www.edweek.org/ew/articles/2013/08/15/629981wnochildleftbehind\\_ap.html](http://www.edweek.org/ew/articles/2013/08/15/629981wnochildleftbehind_ap.html)