

南韓教育競爭過激 中小學校園霸凌持續惡化 專職輔導教師奇缺

駐韓國代表處教育組

南韓國會議員安敏紓（音譯）今年 8 月 25 日舉行記者會指出：中小學霸凌案件中「加害者」學生人數，在過去兩年期間，幾乎呈倍數增加，令人憂心。

安敏紓國會議員自全南韓 16 個道、市教育廳取得這項統計數據，以最近 3 年每年中小學生校園霸凌案中「加害者」人數作比較，2012 年此項人數總計 3 萬 8,446 人，比 2010 年時的 1 萬 9,949 人，增加了百分之 92.72。

這些霸凌案件「加害者」人數中，以國中生最多，計 2 萬 6,622 人，占「加害者」總人數的百分之 69.2，其次是高中職學生的 9,454 人，再其次是國小學生 2,390 人；國小學生「加害者」人數，比 2010 年增加了 3.6 倍。

安敏紓國會議員說：儘管大統領朴槿惠將「校園霸凌」列為南韓社會四大罪惡之一，正積極設法防止它、減少它、剷除它，但學生及家長一談到這個問題，無不驚懼萬分；另外三大罪惡分別是「性侵」、「家暴」、「食品低劣」。

國會一再要求政府增加中小學的專職輔導教師人數，由專業心理諮商人員處理校園霸凌問題；但統計資料顯示，全南韓 1 萬 1,360 所國小、國中、高中職校中，僅有專任專業諮商輔導教師 1,581 人，換言之，僅百分之 13.92 的學校有專任專業輔導教師，而且，大多集中在大都會區學校；江原道、全羅北道、全羅南道、濟州島、世宗市的中小學，有專任專業輔導教師的學校數更低於百分之 10，足見問題之嚴重。

慶熙大學研究員具熹洙（音譯）在其 2011 年題為「導致青少年發生校園暴力行為的因素探討」論文中指出：校園霸凌，是競爭過度激烈升學教育環境裡，挫敗學生面對冷漠社會、其心理苦悶的一種宣洩方式。

加害者霸凌行為的呈現方式，以「身體攻擊」為最多，計 1 萬 9,058 件，占百之 53；其次是「要挾」，占百分之 9.3；再其次是「辱罵」，占百分之 6.1。

資料來源：The Korea Times 2013 年 8 月 26 日第 3 版報導