加州提案修法，社區學院全職教師超時工作將設限

駐芝加哥辦事處教育組

美國加州提案修法，規定社區學院的全職教師超時工作必須設上限，引起討論，這點顯示出教授除了原本的教學時數外，還經常接受額外加給的學校工作，也顯示出這種情況造成了額外的財政及教育負擔。全美各學院裡，全職教員經常會志願接下「超時」的工作量——不包含在薪水內的支薪教學時數或校內服務工作——作為提高自己收入或幫學校解決教學需求的方式。

雖然大部分的學院都有針對教授的超時工作設定上限——通常規定教授在一學年度裡只能多教 1-2 門課——但卻很少禁止超額工作量。不過，超額工作量已經越來越有爭議。部份學校行政主管擔心教授接下太多超乎自己所能負荷的工作，影響品質，同時恐也造成兼職與全職教師之間的分裂；為了生計，兼職與全職教師得爭奪同一份工作。

加州的修法提案 AB950 將限制該州 112 所社區學院的全職教師，單一學期的額外工作量不得超過原本工作量的 50%。額外工作量將把校內服務工作包括在內，之前，校內服務通常都只能算是額外的任務，如果在暑期或是學期間的特殊課程，則不能計入額外的工作量。但這項規定不得取代目前仍有效的集體談判協議（collective-bargaining agreement），若集體談判協議失效，這項規定即開始生效。

加州眾議院已投票通過這項措施，該州參議院撥款委員會（Appropriations Committee）將投票決定是否送到參議院討論表決。是否設置上限措施的討論，引起立法人員、高等教育界行政主管以及教師聯盟領袖等熱烈的討論，並檢視教師超額工作與相關額外支出之間的關連性。

去年，加州的社區大學系統針對會員學校進行問卷調查，詢問各校校內超額工作量的情況，以及實施設限後可能帶來的影響。44 所回覆問卷調查的學院中，13 所已訂有政策或集體談判協議，允讓教師工作超過原本工作量的 50%，約為每學期 5 門課。

代表加州三所社區大學兼職教員的加州大學專業技術員工組織（University Professional and Technical Employees，簡稱UPTE）反對全職教員超時工作。兼職教員反對超額工作量，部份原因在於長期以來，州政府法律規定社區大學兼職教員的工作量上限只可以是全職教員工作量的67%。參議院撥款委員會對AB950提案的分析結果顯示，有些學區限制兼職教員一次只能教一門課。代表該州共72個社區學院地區其中的25個地區所有教員以及4個地區所有兼職教員的加州教師聯盟（California Federation of Teachers），希望對全職教員工作超時的設限，可以避免全職教員把兼職教員的工作拿走。

資料來源:綜合整理2013年8月26日，高等教育紀事報(The Chronicle of Higher Education)
http://chronicle.com/article/Overtime-Teaching-Dispute-Pits/141255/

國家教育研究院 National Academy for Educational Research