

APEC-澳洲教育服務業

駐澳大利亞代表處教育組

一、澳洲教育服務業對法人(legal entity)類型限制

外國高等教育提供者必須以合法的法人／社團法人 (valid constitutional corporation) 名義成立，換言之，在澳洲以貿易或商業形式成立，外國法人／社團法人則須屬於下列任何一種範疇：

- 外國法人／社團法人，即意指澳洲境外法人公司。
- 外國公立大學，意指澳洲境外大學，依外國政府法規認證成立之大學。
- 外國私立大學，意指澳洲各州與領地司法管轄權之外的大學，依私人股權成立，依所屬國家之司法管轄權管理機構或政府單位認證之大學。

(一)註冊要求

外國公司希望在澳洲營業運作必須在澳洲安全與投資委員會 (Australian Securities and Investment Commission, ASIC) 註冊登記，註冊條件包括提供主管名冊、聘用當地代理人 (local agents)、當地課稅明細、在澳洲任何公司財產的抵押或擔保。

如果公司希望使用「大學」名義，必須取得澳洲高等教育部長的核可。

(二)國籍要求

另外也有主管級居留的要求，私人公司則要求至少一位公司主管或公司秘書是澳洲居民，公營公司至少有3位主管，其中至少2主管為澳洲居民，而且公司秘書也是公司所在之澳洲當地州民。註冊登記有任何改變須在14天內通知澳洲安全與投資委員會。

(三)外國投資或資本限制

依據澳洲《外國收購與接管法(the Foreign Acquisitions and Takeovers ACT 1975)》，澳洲政府可以因為申請案可能導澳洲人收購澳洲公司或企業或不動產的股權，而不核准外國公司的申請。

要求先前的核可的投資包括：

- 外國政府與其相關法人在澳洲直接投資，無視於投資的價值。
- 外國人收購澳洲企業或公司逾(含)15%股權以上，相當澳幣2億4千4百萬元，當外國人希望收購澳洲海外公司（其子公司或總資產逾澳幣2億4千4百萬元）的股權也須申請核可。
- 對媒體部門的投資逾5%以上，無視於投資價值。
- 外國人收購特定類型不動產股權包括：(1)住宅區不動產或空地，或購買澳洲都市土地法人／社團法人或信託不動產之股份，無視投資價值；(2)或商業區不動產，價值逾澳幣5千3百萬元。

(四)公司名稱使用

使用澳洲安全與投資委員會註冊的公司名稱之外的外國名稱亦須依澳洲各州消費者事務部門的相關規定（如維多利亞州商業名稱法（Business Names ACT 1962）註冊。

(五)競爭策略

合併與收購(Mergers and Acquisitions)涉及對競爭性影響，須經澳洲競爭與消費者委員會（Australian Competition and Consumer Commission, ACCC）核可。

(六)績效要求

澳洲聯邦政府尚未推行任何績效要求限制澳洲境內的貿易與投資，然而澳洲有些州有相關法令，如南澳在主要基礎設備與建設專案則要求最大化當地參與。

(七)勞工爭議規定

澳洲聯邦勞工法令無論外國或當地企業均適用，但有些灰色地帶為澳洲聯邦或各州法令不明確之處。

二、澳洲—各級教育服務業現況

澳洲中小學教育由各州及領地政府（公立學校）或私人教育機構（私立學校）提供，中小學教育相關法令依據《各州補助(中小學教育)補助法（States Grants(Primary and Secondary Education Assistance) ACT 2000）》。

澳洲高等教育部門由大學及其他高等教育機構組成，由產業創新科研與高等教育部（Department of Industry, Innovation, Science, Research and Tertiary Education, DIISRTE）職掌補助與管理高等教育政策與計畫。《2003 高等教育補助法(Higher Education Support Act 2003)》為澳洲政府補助高等教育的法令依據，大學是自我認證機構，每一所大學有自己的設置法令（通常為各州與領地法令），其他非自我認證的高等教育機構由高等教育品質標準局（Tertiary Education Quality and Standards Agency, TEQSA）認證核可，負責全澳高等教育機構的註冊。

另外國家品質架構（National Quality Framework, NQF）規範長期幼兒看護、家庭看護、課外看護、學前教育等，由澳洲學校與學前教育部長級常設委員會(Ministerial Standing Council on School Education and Early Childhood, SCDEEC)監管國家品質架構；另澳洲各州與領地明載相關法令。

職業教育與訓練（vocational education and training, VET）由合格立案註冊的訓練組織(Registered Training Organisations, RTOs)提供，必須註冊後才能提供澳洲政府認證的資歷(qualifications)課程。

《海外學生教育服務法(Education Services for Overseas

Students(ESOS) ACT》制定目的為保護國際學生，所有招收國際學生開課的教育機構必須在澳洲海外學生教育機構與課程聯邦註冊系統 (Commonwealth Register of Institutions and Courses for Overseas Students, CRISCO) 登錄而且符合 ESOS 法，ESOS 法確保澳洲高等教育的聲譽。2010 年澳洲政府發布《澳洲國際學生策略(International Students Strategy for Australia)重點放在改善國際學生福利、提供優質國際教育及消費者保護規定。

澳洲教師註冊由各州與領地教師管理當局主管，於 2011 年通過全國一致性教師註冊機制。

三、澳洲與世界各國自由貿易協定

目前澳洲與世界各國簽訂自由貿易協定(Free Trade Agreements, FTA)包括：

- 東協—澳洲—紐西蘭自由貿易協定 ASEAN-Australia-New Zealand FTA (2010)
- 新加坡—澳洲自由貿易協定 Singapore-Australia FTA (2003)
- 泰國—澳洲自由貿易協定 Thailand-Australia FTA (2005)
- 澳洲—美國自由貿易協定 Australia-United States FTA (2005)
- 澳洲—紐西蘭經濟協定 Australia-New Zealand Closer Economic Relations (1983)
- 澳洲—智利自由貿易協定 Australia-Chile FTA (2009)

澳洲已與馬來西亞達成自由貿易協定結論，等待雙方國內核可程序。目前澳洲正與中國、日本、海灣合作委員會(Gulf Cooperation Council)、韓國、印尼、印度、太平洋經濟協定、泛太平洋合作協定與區域經濟合作。

四、澳洲大學協進會與海外合作協定

澳洲大學協進會 (Universities Australia) 代表澳洲 39 所大學，與外國機構簽訂數項合作協定包括：

- 智利政府與澳洲大學協進會簽署人力資本發展備忘錄(Memorandum of Understanding on Cooperation in Human Capital Development between the Government of the Republic of Chile and Universities Australia (Signed in 2008)
- 澳洲日本學術合作協定(Australia- Japan Academic Links agreement (Renewed in 2006)
- 澳洲與法國簽署學術資歷認可協定(Agreement with France on Recognition of Academic Qualifications (Signed in 2009)
- 澳洲法國學術合作協定(Australia- France Academic Links Agreement (Signed in 2009)
- 澳洲與法國學校合作協定 CDEFI- AVCC Academic Links Agreement

with France (Signed in 2002)

- 澳洲大學協進會與印度大學協進會簽署備忘錄 Memorandum of Understanding between Universities Australia and The Association of Indian Universities (Renewed in 2010)

- 澳洲大學協進會與中國教育國際交流協會簽署高等教育協定 Agreement on Cooperation in higher education between the Chinese Education Association for International exchange and Universities Australia (Renewed in 2012).

五、澳洲簽署其他雙邊與多邊教育合作備忘錄

澳洲與其他國家簽署雙邊或多邊教育合作備忘錄包括：巴西、汶萊、中國、智利、哥倫比亞、歐盟、法國、德國、印度、印尼、伊朗、伊拉克、日本、沙烏地阿拉伯、馬來西亞、墨西哥、蒙古、秘魯、南韓、敘利亞、中華民國、泰國、土耳其及越南。

六、澳洲教育與訓練政策新方案

2012年7月起澳洲實施增進未來職場需求計畫，編列澳幣30億元，未來6年提昇職場技能與訓練，以符合經濟需求；其中澳幣5億5千8百萬元作為全國職場發展基金，以回應澳洲未來經濟將需求的關鍵新興技能；澳洲聯邦政府亦編列澳幣2千5百萬元設置澳洲勞動力與生產力調查局 (Australian Workforce and Productivity Agency)，為產業部門提供中立建議，澳洲聯邦政府亦進行職業教育與訓練的改革，編列澳幣2億元支援學徒訓練。

另外一項新的機制為自2013年起，在學校教育實施澳洲教師績效與發展架構 (Australian Teacher Performance and Development Framework)，在此架構下，所有教師須接受年度績效評鑑，評鑑標準依據全國教師專業標準 (National Professional Standards for Teachers) 評量。

Source: APEC Service Trade Access Requirements (STAR) Database, <http://www.servicestradeforum.org/Australia.aspx?country=5&serviceIndustry=6>