

德國各邦文教部長會議制訂新的職業教育綱領

駐德國代表處教育組
2013 年 8 月 1 日摘譯

德國雙軌職業教育的成效和調適性都受到世界各國的肯定，2013 年八月是新學年的開始，德國各邦文教部長會議（KMK）也為新學年制定了新的職業教育綱領。新的教育綱領對十二項技職進行了更新與調整，此外還增添了兩項全新的技職項目。這些變更都是為了能夠順應人資需求、國際指標和歐洲的發展趨勢；一來是要和雙軌技職教育的學員一起替未來的世界競爭力創造更優越的條件，再來就是要確保德國技職教育的領先地位和降低青年人口的失業率。

上述兩個新增的技職分別為“金屬科技專業人員”（修業期兩年，之後可在金屬科技領域繼續進修，此項目取代了 11 個舊有的兩年制技職項目）和“塑模及修模技師”（修業期三年，主要為汽車、機械、醫療器材、電子、航太和電訊領域，是為了統整金屬領域而新增的技職項目）。另外 12 項被更新的技職項目為電子資訊、製造、航太電子、航太機械、機動車、水電、資訊、奶製品、矯正外科、植物科技、酒品技術和材料檢驗。

上述 12 項經過更新的技職無外乎是要讓各技職領域能夠更適應歐盟的法規，或是讓某些技職項目的形象更明確。例如為了避免混淆，“系統資管技師”被更名為“系統資管電子技師”，這樣可以表明該項技職是支援系統編程時所需的電子技術，與系統編程本身無關。而三年半修業期的航太技術人員則可以直接取得歐盟技職認證，避免斷斷續續的修業方式所衍生的各項文書申請作業。

最新的技職教育綱領可讓德國職業教育更富靈活性和彈性，也確保了訓練場所的職訓品質能夠符合既定的標準。德國的技職教育人員能夠隨時察覺時勢的改變並立即修改教育方針及各項內容，這是他們在這個領域裡取得豐碩成果的原因之一。

資料來源：德國各邦文教部長會議（KMK） 2013 年 7 月 22 日報導
<http://www.kmk.org/presse-und-aktuelles/meldung/ausbildung-2013-neue-rahmenlehrplaene-der-kultusministerkonferenz.html>