

高等教育決策的資訊參考架構：自願性大學校院測量計畫

駐紐約辦事處教育組

2011年2月，美國18所大學校院（包含2年制、4年制、研究所、公立及私立、營利及非營利）的校長，共聚一堂尋找一組簡單有力的重要量尺（測量工具而非標準），這些量尺能夠提供聯邦與州政府的決策者較完整的高等教育全貌。校長們於本年7月10日發表了「一種較好的高等教育決策資訊參考架構：自願性大學校院測量計畫」報告（A better Higher Education Data and Information Framework for informing Policy: The Voluntary Institutional Metrics Project），他們相信這些測量將可改善圍繞高等教育的公共政策辯論，也願意提供他們學校做為試測的對象。

過去兩年，在 Bill and Melinda Gates Foundation 的贊助下，這些校長共同努力獲取、分析他們認為與高等教育重要有關的5項問題如下：

1. 學生貸款的償還及違約比率（Repayment and default rates on student loans）－顯示畢業生是否找到可以讓他們償還貸款的工作。
2. 學生學習進度與完成學業（Student progression and completion）－顯示完成證照或學位課程的進步狀況。
3. 每一學位的花費（Cost per degree）－包含大學校院產出一個學位的各項費用。
4. 畢業生就業概況（Employment outcomes for graduates）－表示學生有能力找到工作並於畢業後增加薪資所得。
5. 學生學習成果（Student learning outcomes）－告訴我們一所大學校院如何有效地教育及評估特定文憑證照所要求的學習，並促進不同學校文憑證照品質之間的比較。

過去10年已有很多自願性的資料蒐集，以回應高等教育績效責任的逐漸受到重視，以上量尺考慮提供有關費用、品質、效能、效率、

學生上大學能力及學生成功就業的完整圖像，它們協助決定資源包括公共投資如何善用以及文憑證照是否有足夠價值。

多年來，國際上已有數種世界大學排名，各先進國家也發展各種大學評鑑制度，惟以提供高教決策重要參考資訊為目的的自願性大學校院測量計畫，確有其不同之處，似乎值得了解其內涵，並做為我們思考及形成高等教育政策之參考。

提供日期：102年7月31日

資料來源：HCM Strategists (2013, July 10). *The Voluntary Institutional Metrics Project*. Retrieved from http://www.hcmstrategists.com/Gates_Metric_Report.aspx.

