

美研究發現高等教育中的白人種族優勢仍在

駐美國代表處教育組

雖然美國政府近年致力於改善弱勢族群(例如黑人和西班牙裔學生)的教育環境，許多數據也顯示這些弱勢家庭的學生進入高等教育系統的人數每年都增加有數千名以上，但是最近一份研究報告顯示，弱勢族群學生多半就讀於資源不足，未獲補助的大專院校，而白人學生多聚集於少數菁英型的大學，因此在美國 k-12 中小學中出現的種族區隔現象，在高等教育中仍未消滅，反覆出現，研究稱之為”白人種族特權”(white racial privilege)。

這份名為”區隔和不平等:高等教育塑造白人種族特權世代”(Separate and Unequal: How Higher Education Reinforces the Intergenerational Reproduction of White Racial Privilege)的研究是由喬治城大學(Georgetown University)的教育與工作人力中心(Center on Education and Workforce)所執行，研究分析了由 1995 年至 2009 年間白人，非洲裔(African Americans)和西班牙裔(Hispanic)高中生的升學情況，發現非洲裔和西班牙裔高中生就讀大專院校的比率上升幅度的確遠高於白人學生，由 1995 至 2009 年，大專院校的新鮮人人數中，非洲裔學生提高了 73%，西班牙裔學生則提高了 107%，反觀白人學生只提升 15%。然而，種族間的區隔在所就讀的學校類型上卻日益擴大，在 1995 年，白人學生在全美排名前 468 名的大學就讀率佔 77%，比其它族群多了 9%，而到了 2005 年，白人學生在這些菁英大學的比例較其它族群更多了 13%；研究也發現由 1995 年至 2005 年，白人學生在排名前 468 名的大學成長率將近 78%，而在開放式四年或兩年制大學(open-access, 4-year or 2-year college)的成長率反而下降 12%，這些空缺則由非洲裔學生和西班牙裔學生填補，因此可看出美國高等教育正出現白人學生往菁英大學流動，而弱勢族群則群聚於開放式四年或兩年制大學的趨勢。

研究也指出會出現這種現象並不是都因為白人學生的學業能力較好，研究特別針對高中畢業成績相當的學生分析，發現高中畢業成績 GPA(grade point average) 都是 3.5 以上的學生當中，超過 30%的非洲裔學生和西班牙裔學生就讀於開放式社區大學，然而只有 22%的白人學生會進入社區大學。同樣地，在 SAT (Scholastic Aptitude Test, 學術能力測驗)成績超過 1200 分(滿分 1600)的高中畢業生中，弱勢族群學生中有 57%會完成高等教育獲得學位，然而白人學生中有較多學生可以完成高等教育，約佔 77%。

這些數據顯示即使能力相當，白人學生仍較弱勢族群學生有較多優勢可以進入較好的大學，完成學業。較好的大學因為擁有充足的學術資源和較低的師生比，學生可以獲得完善且高品質的教育，也較容易順利畢業，目前的美國社會中，大學學歷與所就讀的大學類型與未來就業的起薪有顯著相關，因此，若高等教育繼續複製種族間不平等的區隔，則種族間經濟機會的不平等將會持續存在，這一個現象值得社會關注和深思。

譯稿人:林建好

資料來源:

1. The website of Education News
<http://www.usnews.com/news/articles/2013/07/31/report-higher-education-creates-white-racial-privilege>
2. The website of Center on Education and the Workforce in Georgetown University
<http://www9.georgetown.edu/grad/gppi/hpi/cew/pdfs/Separate&Unequal.FR.pdf>

