

## 輿論呼籲南韓政府 力推網路教學 對治教育沉痾

駐韓國代表處教育組

南韓英文時報 (The Korea Times) 主筆史棟紓 (音譯) 先生撰文呼籲政府積極建立「自由上網修課 (massive open online courses - MOOCs)」制度，對治教育痼疾 — 家長教育過熱、升學競爭過激、教育不僅無法使窮人翻身，反使貧困者更加貧困。

南韓每有新政府上台，大統領都會宣示一套鉅細靡遺、名稱響亮的教育改革措施，但經驗告訴我們，沒有一個政府的教育改革成功，甫就職的大統領朴槿惠也不例外。今年 3 月下旬，她聽取教育部施政簡報後指示：國家需要「能夠培養下一代富有創造力」的教育；並稱，社會福利始自教育。然而，似乎沒有人相信她會在五年任期內落實這項教育目標。

人們都認為，南韓教育的黑洞是「大學入學考試」；因為入學考試直接牽動著高中以下學校的教學內容、老師教學態度與方式、家長對孩子的升學引導及各類高額補習費、學費、海外遊留學費的籌措、社會各界對每個人教育背景的評價。上世紀九零年代後期到本世紀初，政府為避免「一試定終身」的缺點，引進多元升大學制度；李明博政府為改善教育貧富兩極化及選出真正具創意、有潛力的學生入學，規定各大學建立「入學資格專職審查人」制度。這些入學改革措施執行到今天，不僅沒有解決問題，反使學生、家長更痛苦更煩惱，而最最令人痛心的，是使貧富家庭子女的教育差距更懸殊，越來越多的低收入戶家庭因籌不足孩子所需要的補習費、學費而陷入「因教育更貧困 (edu poor)」境地。

反觀外國教育方面的變化，最突顯的例子就是「網路教育革命 (online education revolution)」，其中以去年美國「自由上網修課 (MOOCs)」新教學模式最引人關注，也發展得最快，效益驚人；令人惋惜的是，身處全球高等教育激烈競爭環境中的南韓大學，卻對之冷漠不睬；部分大學還沉湎於網上開了幾門免費課，符合「開放學校教育資源與社會共享 (open education resources - OER)」原則而沾沾自喜；殊不知教育落後的國家是沒有前途的，怎不令人憂心。

去年 1 月，兩位美國史丹福大學電腦科學家合設「自由上網修課」機構「修課時代 (Coursera)」，請到包括普林斯頓、布朗、哥倫比亞…等 62 所世界各地著名大學教授，在網上講授 328 門課程，上網修讀學生接近 300 萬人；中國大陸、日本、臺灣都有大學參與該計畫，唯獨南韓沒有一所大學加入。

傳統的網路教學，收學費、授學分、限制入學人數，以確保有足夠的教師與學生互動；據紐約時報報導，「自由上網修課」機構通常不向學生收學費、較少授學分、歡迎任何人註冊修課，有教學助理監督網上討論，也可能指定作業、舉行考試。

「自由上網修課」教學的最大優點，是每門課都由世界頂尖大學的名教授親自在網上講授，並且允許人人免費聽講學習。另一營利自由上網修課機構「優勢大學（Udacity）」與「修課時代（Coursera）」兩機構合作開設網路課，凡修課成績及格，經繳費，可獲頒修課學分證書；如此一來，繳費低，不出國，就可從網路上直接向世界名校大師級教授修課，該是多麼大的革命性教育變革呀！豈不正是窮國家窮學生接受高品質大學教育的最佳機會？

紐約時報（New York Times）專欄作家湯瑪斯·傅瑞德曼（Thomas Friedman）說：我們早晚一定會見到，經此「自由上網修課」制度，從全球頂尖教授所開最佳課程的修讀中，獲得學士學位的人。

鑒於「自由上網修課」制度的革命性發展潛能，已經有人預測，美國 4,500 所大學校院，未來能經得起此革命性挑戰而繼續存在的僅有 200 所；據聞，有報導稱，美國企業界已有公司考慮僱用從「自由上網修課」獲得良好成績的人；另外，某家由麻省理工學院（MIT）與哈佛大學教授合辦的「自由上網修課」機構主席安南特·艾嘉華（Anant Agarwal）預言：總有一天，會有學生持「自由上網修課」大學先修課程（Advanced Placement）及格學分證書，到大學申請抵免修業學分。

當然，截至目前，「自由上網修課」制度仍有許多問題，譬如完成各學程修課條件的人相當少，而他們當中，仍以來自中、上層社經地位的人居大多數，還有，更引起爭議的是，這種修課方式終究不合傳統的教育要求，亦即教育必須是課前、課堂、與課後教師與學生間面對面的相互討論與問難。

反之，「自由上網修課」制度與其他類似教育革命工具也對傳統學校教育提出嚴重質疑：當所有的知識、訊息都能從 Google 網搜尋到的時候，那學生還能從實體校園獲得什麼？特別是費盡所有能力與氣力才拼進大學的學生，卻須每年繳近 1,000 萬韓元學費，試問值得嗎？

各級政府教育部門該依朴槿惠大統領去年競選期間所發表的教育政見，盡快積極認真思考簡化現行大學入學制度；面對我們的教育沉痾，以往，我們在表面枝節上的變革，實在浪費太多時間，也錯過太多機會了。

此刻，我們所需要的，是大刀闊斧改革教育制度，而「自由上網修課」該是可行方案之一。教育部應立即採取行動，建立南韓版革命性電子學習環境，我們相信，這是朴槿惠大統領引導國家脫離教育惡性競爭（education “arms race”）的有效策略。

資料來源：The Korea Times 2013 年 4 月 27~28 日周末刊第 9 版