

美國應加強高中生理財觀念

駐洛杉磯辦事處教育組

近年來超出常規的負債讓許多美國人都吃到苦頭，照理說，學校或家庭都應該把建立正確理財觀念列為優先教導的選項，但根據最新公佈以各州公立高中為對象評等的研究調查報告顯示，全美只有 7 州達到 A 等級，得到最差 D 或 F 等級的卻有 22 州。學校教育不足，加上現今家長對財務狀況比性這話題還難以啟口的苦衷，一樣很難從家庭得到足夠的理財觀念。

年輕人沒有參加駕駛訓練課程，沒有通過駕照考試，是不被允許開車的，因為對自身和他人造成安全上的顧慮。但沒有受過任何相關的理財訓練和上過課程，卻讓這些年輕人輕易的就踏入錯綜複雜的財務金融世界，似乎不太合常情常理。信用卡、學生貸款、和抵押契據等交給沒經驗的年輕人來主宰，所冒的風險不亞於沒受過訓練就開車上路的風險。

以下列出幾點事實，值得認真思考。

1. 根據最近 Jump\$Coalition 的調查報告，高中高年級生對個人財務規劃的測驗不及格，因為許多州都未把這個主題列入州測驗範圍，算是可有可無的非必修課程。
2. 學生很少有機會從家長學得這項人生中很重要的理財技巧，因為根據研究美國家長和孩子談家庭財務狀況如同談有關性方面的事，都是難以啟齒的話題，何況正確理財觀念的教導，更別指望他們了。

根據理財教育中心(Center for Financial Literacy)的評等報告，ABCDF 等級的劃分及入選的州分別如下所列：

1. 得到 A 等級的州有喬治亞州、愛達華州、猶他州等 7 州(佔 14%)，這些州要求高中設立獨立的理財課程，或是在必修課程內附帶有專門討論個人理財的課題，學生的理財知識如何，也會被單獨評估。
2. 得到 B 等級的州有亞利桑那州、德州、伊利諾州、紐約州等 13 州(佔 26%)，這些州有指令在某些課程內必須安排有關個人理財部份的課題，但並沒有個別評估。譬如安插在數學課程內的理財，被包括在數學評估內。

3. 得到C等級的州有印第安那州、肯德基州、內華達州、新墨西哥州等 8 州（佔 16%）。這些州把個人理財的課程列入選修課程，教師也沒義務一定要將這主題納入所教的課程內，同樣的也沒有任何相關評估措施。
4. 得到D等級的有佛羅里達州、緬因州、馬里蘭州、密西根州等 11 州（佔 22%）。這些州允許學校教個人理財作為選修課程，但所研習的非畢業所需。
5. 得到F等級的有加州、阿拉巴馬州、華盛頓州、阿拉斯加州等 11 州（佔 22%）。這些州幾乎沒有任何對個人理財教育的規定。

譯稿人:吳迪珣摘譯

參考資料來源:2013年7月16日,華盛頓郵報

連結網址:

<http://www.washingtonpost.com/blogs/answer-sheet/wp/2013/07/16/study-most-states-dont-score-well-on-financial-literacy/>

