

美國境外虛擬大學(Virtual Universities)早已試用類似MOOCs 課程

駐波士頓辦事處教育組

日前在麻州劍橋麻省理工學院舉行的國際網路學習聯盟(Learning International Networks Consortium)年度會議中一些國際網路學習機構領導者表示，很多國家的虛擬大學早在“MOOCs”成為全球焦點前，已藉著網路科技教導數以千計的學生，而且他們會持續關注 MOOC 發展。此聯盟是由麻省理工學院所發起的，旨在推廣網路學習。

這次會議討論中得到一個重要共識就是在美國境外其他國家的虛擬大學並不打算把麻省理工學院或其他美國著名大學教授發展出的課程納入自己的網路教學中。非洲虛擬大學(African Virtual University)校長巴卡里·迪亞洛明確表示，將美國教育移植到非洲是行不通的。因為非洲有非洲本身的現實情況、自己的文化與背景。巴基斯坦虛擬大學(the Virtual University of Pakistan)的創校校長納維德·馬利克附和這項觀點。他說：「這是我們很早就我們在推廣虛擬大學時學到的經驗，我們不能從外面找一個現成的課程移植到巴基斯坦的學校-各國國情和文化背景是不一樣的。」上述兩所大學已經有教授大型網路課程超過十年以上的經驗。在巴基斯坦虛擬大學一門「基礎電腦課程」通常有約 12,000 名學生同時選課。這兩所大學都表示他們將繼續打造他們自己的課程教材。迪亞洛校長承認，MOOCs 也許是極具潛力的編排課程和提供課程平台工具，而他的學校不排除在未來也可能會嘗試運用。但他質疑在非洲推廣 MOOCs 的可能，因為 MOOCs 非常依賴視訊課程，而「在非洲，一般學習者並沒有足夠頻寬去下載課程。」他也指出一些非洲國家仍面對間歇性的電力中斷和其他相關技術缺乏的問題，因此他的虛擬大學還是提供給那些沒有網路的學生大量傳統教材，如紙本資料和數位光碟。他並不諱言地說：「今天我們談論 MOOCs，但也許兩年後，我們就改變方向討論別的東西，對於網路學院來說真正重要的是不停地適應和發展的能力。」

另一個討論 MOOCs 的小組會議上，學術夥伴機構(Academic Partnerships)資深顧問約翰·丹尼爾爵士表示，第一個類似 MOOC 的機構應該是建於 1969 年的英國開放大學(Open University)，它現在仍擁有約 250,000 名學生。丹尼爾爵士認為，比起由常春藤盟校所創

建的 MOOCs，這種長期運作的虛擬大學提供那些缺乏良好學習資源的學生一個更好的幫助。

負責協調 edX 事務的麻省理工學院數位學習主任桑賈伊·薩爾馬承認在 edX 課程中最成功的學生是來自受過良好教育的家庭裡。也指出未來在幫助擁有較少資源的學生這方面應該可以做得更好。在該校機械工程學系任教的薩爾馬也強調，麻省理工學院試驗 MOOCs 最主要目標改革自己學校的教學，「我們已經有超過十門課程使用 edX 平台，僅供本校內部課程使用。教授們也在試驗改變教室的功能，他們指派視訊課程當作家庭作業，以便利用上課時間提供更多的互動練習或討論。」

他幽默地辯稱：「我們並不是追求潮流才做這件事。就算是有一點趕流行，也是一點點而已。」這句話引來台下聽眾會心微笑。「但是，」他在結語中提出，「因 MOOCs 而產生的科技發展會大大地改變傳統校園。教授們絕對需要知道如何隨這些新的科技起舞。」

譯者：潘宜欣

參考資料：6/19/2013 高教紀事報

