

比爾蓋茲基金會影響美國各州高等教育政策甚鉅

駐芝加哥辦事處教育組

過去幾年來，美國十幾個州的州議會陸續通過法令限制大學院校開設補救教學課程（remedial college courses），並根據各大學院校的畢業率，撥發州政府補助款。這些政策的改變是由一群非常與眾不同的民間基金會和州政府政策制定人士所共同推動，他們全面改造了州政府的高等教育策略。

這批以比爾與梅琳達·蓋茲基金會（Bill & Melinda Gates Foundation）為首的民間基金會，提供經費給一些研究計畫，希望以更快的速度讓更多學生拿到大學文憑。蓋茲基金會與光明基金會（Lumina Foundation）合作，透過其他中間團體如完成美國大學教育（Complete College America）機構以及促進未來工作機會（Jobs for the Future）等非營利組織，已對州政府的高等教育政策帶來某種程度的影響力，這是其他民間基金會前所未有的。

隨著數十年來州政府的補助款逐年刪減，大學預算也跟著面臨困境，接受蓋茲基金會贊助的學校機構敦促立法人員應更妥善撥放補助經費，強調學生的畢業率才是最迫切的，並提出證據顯示補救教學課程（remedial courses）拖累了學生的畢業率。數據顯示，第一次上四年制大學的全職學生中，僅 58% 在六年內拿到大學文憑。多數的高等教育專家咸認為這是個問題。

不過，部分人士反對蓋茲基金會及立法人員解決問題的方式。民間機構蓋茲基金會並不需要對具投票權的人民負責，但一個如此大型的基金會以及接受贊助單位影響層面卻擴及州政府政策的制訂討論，令專家們感到憂心。策略的制定略過大學院校人士的意見，策略實施的影響層面卻是全面性的，他們認為求快只會使問題更加複雜。美國大學校院協會（Association of American Colleges and Universities）主管人員指出，蓋茲基金會推動的解決方式並未著重於教育品質，僅狹隘地把重心放在讓學生盡快畢業。蓋茲基金會人員則表示，他們只是確保各州獲得政策制定時需要的數據資料，並指出：與州政府合作比實施小型試辦計畫更可以讓基金會可以幫助更多學生。他們更表示，不是忽略學術專家們的意見，而是希望著重於可以適用於全美的解決方法。

現年 44 歲的按摩治療師莉蒂雅（Lydia Jandreau）就是蓋茲基金會希望幫助的對象之一。莉蒂雅想申請康乃狄克州的蓋特威社區學院（Gateway Community College）的護理課程，但她上次上數學課已經是 25 年以前，她

知道數學會是她最大的問題。但經過兩個學期的補救教學數學課程之後，她說她已經準備好修習大學程度的課程。可是從明年開始，蓋特威社區學院僅能提供她讀一個學期。這項限制為康州立法人員去年通過的規定，其目的乃希望將學生驅向選修可獲得學分的課程，以提高大學畢業人數比例。

現任完成美國大學教育協會會長、印第安納州前高等教育委員會主委瓊斯 (Stan Jones) 表示，蓋茲基金會早就發現補救教學 (remedial education) 是「學生進入大學課程的主要阻礙，因此他們需要改變這一點。」他引用數據表示，修習補救課程的社區學院學生中，僅只四分之一在八年內獲得證書。

為此，基金會於 2009 年提供 800 萬美金協助成立完成美國大學教育協會，並號召更多慈善團體協助該協會募款。其目的在於縮減或刪除補救課程，並針對可計入學分的課程提供更多學術協助，同時提供獎勵金額鼓勵學院提高畢業率。至今，蓋茲基金會已提供額外 120 萬美金的獎勵，而基金會的贊助金額佔該協會年度預算的 60%。另外光明基金會亦已贊助 170 萬美金。

完成美國大學教育協會已成為蓋茲基金會及光明基金會最具影響力的受贊助機構之一。完成美國大學教育協會已說服 32 州以及哥倫比亞特區加入聯盟，承諾「研擬並實施積極的州與校園行動計畫」以達成完成大學學業人數的目標。已有十幾個州採用績效補助方式，依各大學院校的畢業率，決定州政府補助款的金額。瓊斯肯定蓋茲基金會的投入，「四年前，大概只有三個州以績效為依據提供補助。」現在除了 11 個州以外，所有的州都在討論做出相同的改變或正在討論如何採納類似的作法。

資料來源：綜合整理 2013 年 7 月 14 日，高等教育紀事報 (The Chronicle of Higher Education) <http://chronicle.com/article/How-Gates-Shapes-State/140303/>