

日本川崎市透過布偶戲面對學校霸凌

駐日本代表處教育組

日本川崎市教育委員會於兩年前訂定「防止霸凌強化月」制度(從6月1日～暑假前)，協助川崎市內的中小學生自發性地思考霸凌問題。「要怎麼作才把霸凌問題完全趕出校園呢？」學童們動腦思考著「切身體會他人痛苦的重要性」。

7月5日，川崎市南管國小在放學後在校舍2樓的樓梯間，由5、6年級的11名代表進行手工布偶劇的拍攝。布偶劇的舞臺就是南管小學。攝影內容就是一位女同學被4人的小團體排擠，不敢去上課。4人的心中也浮現了霸凌魔鬼的身影。不久，這4人便開始反省，向這位女同學道歉，心魔也隨之消失。

負責撰寫劇本的6年級女同學表示，想要告訴大家的，就是我們總會在不知不覺中傷害到別人。劇本完成後，5月下旬參與同學一起討論，完成最後的劇本。

7月18日，這齣布偶劇於午餐時間在全校的教室內播放。許多學童看得非常入神。拍攝的工作人員也都感到很有成就感。

在市立富士見國中，則是由同學們一起討論出了本年度防止霸凌暴力口號「齊手創造溝通環境，設身處地為人著想」。這個口號是同學們在社團活動時討論提出，隨後在學生議會及學生會執行小組中討論定案。這個口號的訴求就是站在受到霸凌者的立場來思考。希望在校園內創造、守護一個可以勇敢說出「不要霸凌」的環境。

7月11日放學後，學生會委員們將寫有口號的圖畫紙張掛在校舍2樓圖書館的窗戶。這個位置位於樓梯口正上方，每天上學都會看到。他們盼望這份心願能感染到全校同學。

川崎市這個「霸凌防止強化月」設置的契機是在2010年6月，當時還是市立國中3年級生的同學因霸凌而自殺身亡。自殺同學的父親對教育委員會的積極努力感到欣慰，並表示：「教師和家長等大人們能否為孩童們創造一個認真思考霸凌問題的環境，非常重要。」

資料來源： 2013年07月23日 神奈川新聞