

哈佛大學教授呼籲加強對 MOOCs 的監督

駐波士頓辦事處教育組

5 月 24 日哈佛大學學報 (The Harvard Crimson) 刊登了 58 位哈佛大學文理學院教授共同簽署致該學院院長的請願書，要求該校對與麻省理工學院共同創辦的 edX 平台所提供的巨型網路開放課程 (MOOCs) 採取正式且嚴格的監督。

這些教授們指出，也許有些教授對於 HarvardX (該校在 edX 中個別平台的命名) 感到相當興奮，但還有許多教授覺得應對如該計畫所花費的成本和有可能造成的後果等因素詳加考慮。他們同時請哈佛文理學院院長麥克·史密斯任命一個由文理學院教職人員組成的委員會「負責起草一套合乎道德和教育規範的準則」，以管理該校同仁們以哈佛品牌參與 MOOCs 發展的行動。

這封連署信發表的數周前，加州聖荷西州立大學哲學系教授也曾寫了一封公開信給哈佛大學政治學教授邁克爾·桑德爾，針對 edX 授權 MOOC 課程給類似聖荷西州立大學這樣現金短缺大學的計畫執行後，可能對在這些學校任教的教授造成負面影響表示擔憂。在哈佛教授德文的彼德·柏格表示，哈佛文理學院 5 月召開 MOOCs 課程討論會議時，與會教授們都把這封信所陳述的重點放在心上。

在哈佛教授們寫給史密斯院長的信中，教授們直陳目前許多 MOOCs 影響整個高等教育系統的關鍵性問題都尚未解答，而更令教授不滿的是，哈佛在未和教授們諮商之前，就已經一頭栽入 MOOC 課程開發行動中。去年秋季，哈佛大學才將與麻省理工學院共同創辦 edX 的既成事實呈現在教授面前，直到冬季，教授才第一次有機會提出相關問題，今年春季，對 MOOC 提出批判的教授越來越直言不諱。柏格教授也同意這現象表示「現在有越來越多的人更認真地思考這個問題。」但在有上百位教授的哈佛文理學院中，這由 58 位教授所連署的請願可能無法如願所償。

在回覆紀事報詢問的書面聲明中，該學院院長室發言人傑夫·尼爾指出，一個僅由文理學院教授所組成的委員會目前並不在考慮選項中，「院長將和現有兩個與 HarvardX 相關且本院占多數席位的教職員委員會及文理學院全體教職員在支持教學與學習改革等重要議題上持續保持對話和辯論並一起繼續努力。」

尼爾先生同時表示：「史密斯院長會確保每一個教職員持續保有課程設計、教學方法使用的學術自由，同時也會提供維護此項自由所需要的體制。HarvardX 是一個支持教授運用網路以改革及混合教學方式的實驗行動。最終，使用 HarvardX 的將是文理學院以及其他學院中選擇想要實踐這項改革努力的教職人員。」

譯稿人：潘宜欣

參考資料：5/24/2013 高教紀事報

