

美教育部公佈高中重整競賽計畫

駐洛杉磯辦事處教育組

總統奧巴馬在 2013 年的國情咨文中表示，為了讓畢業之學生皆具備符合高科技經濟環境的工作需求和技能，促使教育界負起重新設計美國高中的艱鉅任務。基於此，美教育部最近公佈高達 3 億美元獎金的高中重整競賽計畫，鼓勵學校充分利用聯邦、州及地方的資源，定位在更嚴謹中肯並貼近現實世界的學習標準，重新改造並設計出更有效率的教學方案和計畫，改變傳統學校以上課時數多寡為依據的呆板模式，確保畢業的學生都能備妥上大學及進入職場所須的技能。

以下列出學校要面臨的八項挑戰：

1. 結合高等教育和職業發展所需，重新設計學科內容及教學實習，以學生為中心的學習方式，能更深入的瞭解和掌控，達到高標準的學術要求。
2. 打造個人化的學習途徑，依據學生不同的性向和學習趨勢，量身定做適合個人進度的課程內容及學習方法，幫助其掌握具挑戰性的學術內容及追求引發學習的興致。
3. 為弱勢學生提供學習所需的支援，如低收入家庭的子女、英語須加強者或行為能力有缺陷的學生，學校應特別為其設計配套措施，如課後輔導、學習指導及整合支援系統，讓這些學生都能如期畢業，並繼續求學，順利的轉入成年階段的人生。
4. 提供學生高品質的職業訓練和高等教育導航服務，其中包括未來能成功的在職場發展或完成大學學業所需的技能，還有提供選擇大學獎助金、貸款等財務規劃的充足資訊等。
5. 高中階段即開始提供大學學分選修的機會，如雙學位制、或大學先修課程等。
6. 提供學生與職業相關的經驗和資格，例如實習或見習工作機會；專案或解決難題為基礎的學習；面對實際世界挑戰的諮詢服務；架構以工作為基礎的學習機會。
7. 以更具有意義的方式，策略性支配有限的學習時間，如應用科技增強教學成效、重新設計學校日程表、以資格能力為基礎的學習進展。

8. 提供以實證為基礎的專業發展來加強教師的教學能力，鼓勵教師互相結合共同研究和整合學生支援系統。

高中重整競賽計畫也將當地參與合作的夥伴們包含在內，如大學院校、非營利組織、社區組織和當地的工商事業等單位，幫助學校將學術概念應用到實際世界所付出的努力，都不可忽視。尤其是當地雇主提供學生實習機會，讓他們可以獲得實地工作的經驗和資格，貢獻更為顯著。

目前高中重整競賽計畫的經費列入 2014 年的預算案中，在財政緊縮的年代，這筆鉅額支出國會是否會通過還未明，更多相關細節請參閱

<http://www.ed.gov/news/press-releases/fact-sheet-redesigning-american-high-schools>

譯稿人:吳迪珣摘譯

參考資料來源：2013 年 6 月 11 日，學校電子報

連結網址：

<http://www.eschoolnews.com/2013/06/11/departments-of-ed-announces-new-school-competition/>