

英國教育部將改革中等教育普通證書 (GCSE) 考試之成績評量

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 6 月 17 日

英國教育部部長 Michael Gove 近日表示，從 2015 年起中等教育普通證書 (General Certificate of Secondary Education, 以下簡稱 GCSE) 的考試成績計算方式，將由原先的 G 至 A* 等級，改為 1 至 8 分。大體上來說，GCSE 的改革有六個方向，即一、先從九科 GCSE 必修科目開始。二、採用 1-8 分制評分取代 G 至 A* 等級評分。三、不再以單元課程方式進行，也不再有利後考試，全數考試移置到兩年後整個課程結束後一次考完。四、課堂作業評定成績將會取消。五、考試方式將更彈性的朝向申論題式發展。六、分數及格線將會隨著客觀標準的採用而提高。然而，這項改革目前只適用英格蘭地區，威爾斯與北愛爾蘭仍然沿用舊制 GCSE 制度，蘇格蘭則是教育系統獨立，因此也不適用這項改革規定。全英格蘭境內的學生將會在 2015 年秋季開始正式採用新制的 GCSE 課程，首批採用新制的考生將會在 2017 年暑假舉行大考。

原本的 GCSE 課程評定成績的方式為課堂作業成績加上考試成績，考試方式為課程結束後考試。然而，新制的 GCSE 將會取消課程結束後考試的學習方式，並同時取消課堂作業成績，讓大部分考試集中在兩年後整個課程結束後一次考，並以申論式題目為主，以加強學生實力。教育部雖然擬定這樣的考試方式最快將於 2017 年暑假開始進行，並從重點科目如英文、數學、科學、歷史與地理科目開始著手進行改革，但由於最大的變動出現在成績計算方式，有爭議性的評分標準與方式的部份，目前仍處在諮詢研討的階段。過去的評量方式採用主觀評量標準認定學生是否屬於 A* 至 C 通過測驗 (有實驗課、討論、繳交報告等)。改革後由於大幅降低課程表現的重要性，與減少課堂作業雙重影響下，打成績的標準將會朝向客觀評量標準認定，即老師評分會依據該生在全校對該科之總排名給分，該科考試的及格線高低將與全校學生的實力高低成正相關。

Gove 部長對國會表示，我們需要藉由改革考試系統來『恢復公眾自信心』，因為過去採主觀評量標準，有些學校的考試委員比較嚴格，有些學校的考試委員比較寬鬆，標準不一的結果造成學生申請大學時彼此競爭間的不公平。然而，新制會造成過去占總成績 25% 的課堂作業 (歷史、英文、地理)，將會完全由最後的大考取代，導師普遍認為，

這樣的更嚴格的考試標準確實對於提昇學生實力有一定的幫助，但是操之過急的實行讓各個導師措手不及，反而可能減損立意良善的改革。新制的評分方式會讓及格線往上移動，但同樣的也會使英國高中生的水準比較能夠趕上其他國家（例如芬蘭和上海）高中生的水準，對國際競爭比較有利。英國教育部司長 Elizabeth Truss 也表示『我們需要開始與其他國家的學生競爭，因為英國有太長太久的時間假裝學生的學習表現會越來越好，但實際上其實是考試越來越簡單。』把簡單的考試變難，是不是就代表學生的實力變好，這一點導師協會主席 Brian Lightman 抱持懷疑的看法。他認為考試變難不代表學生程度變好，或是學生對於將來面臨的工作，有比較好的準備。改革課程的設計應該要同時兼顧學業成績表現好的學生，同時也鼓勵到成績差的學生向上學習。如何兼顧學生程度提昇，同時又不會打擊學生學習信心，恐怕才是這次英國 GCSE 課程與成績評量改革面臨到的最大難題。

資料來源：

Department for Education, Oral Statement by Michael Gove on education reform, 11 June 2013,

<https://www.gov.uk/government/speeches/oral-statement-on-education-reform>

Department for Education, GCSE subject content and assessment objectives, 14 June 2013,

<https://www.gov.uk/government/consultations/gcse-subject-content-and-assessment-objectives>

BBC, GCSEs: Gove pledges 'challenging' exam changes, 11 June 2013, <http://www.bbc.co.uk/news/education-22841266>