

民間團體推動「免費補習班」支援貧困孩子的學習

駐日本代表處教育組

孩童貧困率在先進國中比率仍舊偏高的日本，為了要終結父傳子，子傳孫的所謂「貧困連鎖」現象，國家與地方自治單位、民間團體等都陸續採取了許多相關措施。其中，針對父母收入影響孩童升學的調查報告，提出以教育機會均等為目標，免費讓孩童上補習班加強學習的對策。

在大阪府富田林市舊街道上，有一間米行，每周三都會提供店裡的空間讓免費補習班營運。在小學擔任兼任教師的中尾安余(59歲)則是該免費補習班的義工老師。參加該補習班不需要繳交補習費，一年只需要支付1000圓日幣當作餐飲費。教材則是由學生自己帶自己想要加強學習的內容。從2012年6月開始到現在，目前有7名學生參加。中尾老師表示，有很多學童付不出補習費，所以會形成能力相同的學生，因為所能得到的額外教育資源不同（有無參加補習等），導致成績出現差異，這就是所謂一代傳一代的「貧困連鎖效應」。

根據東京大學大學經營・政策研究中心研究所在2009年發表的「關於高中生進路調查」統計資料顯示，出生於年收入400萬日幣以下家庭的學生，升大學的比率只有31.4%，相對地，在年收入超過1000萬日幣家庭的學生，升大學的比率則達到62.4%。

免費補習班同時也提供了學童一個放學後的去處，對於那些雙親都在工作的學童而言，免費補習班更是提供了一個能夠教育學生課外生活知識，也同時也是一個能夠增加學生時期回憶與體驗的場所。

孩童的貧困率：家庭年收所得未達中間值之孩童比率。

資料來源： 2013年06月19日 產經新聞