

法國高中生畢業會考哲學科考試具體評估學生的「思考能力」

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

馬拉松式的法國高中生畢業會考(baccalauréat，簡稱 bac)本年度於6月17日正式展開，為期五天，第一天依照傳統以哲學科考試揭開序幕。今年共計有66萬4709名考生，其中51%參與普通類考試、28%為專業類考試、21%技術類考試。共計有4787個考場、17萬閱卷與工作人員。

繼承18世紀耶穌會創辦之中學引以為傲的傳統，法國哲學教育傳達出某些特點：1. 訓練「思緒清晰的公民」；此教學基礎是為避免百科全書式的教育與專業知識教育「博而不精」或「精而不博」的潛在危機；2. 發展縝密思考與表達判斷之自由教育。

哲學教育在法國並不僅存在於大學。從拿破崙第一帝國開始，哲學即為中學教育的必修課程，納入最後一年的高中課程。現今高三授課時數依分組而有所不同，分別為普通科：文學組每週8小時哲學課程、社會科學組4小時、自然科學組3小時；技職科每週2小時，學生均須通過畢業會考之哲學科考試。

目前法國社會對哲學考科於整體文憑之重要性與必要性等雖有爭議，但人們仍普遍認為哲學為培養思考能力的重要學科，並期透過反覆思辨之學習過程，以提升公民的集體素質。今年的高中生畢業會考哲學科不同類組的考題分別如下：(考試時間4小時，題目三選一)

文組考題：

- 言語是否只是工具？

«Le langage n' est-il qu' un outil ?»

- 科學是否僅侷限於驗證事實？

«La science se limite-t-elle à constater les faits ?»

- 試解釋笛卡爾著作《致伊莉莎白信》(Lettre à Elisabeth)的節選段落。

Le texte à expliquer est un extrait de «Lettre à Elisabeth» de Descartes.

經濟與社會組考題：

- 我們對國家有什麼責任？
« Que devons-nous à l' Etat ? »
- 在缺乏了解的情況下，如何解讀或詮釋事物？
«Interprète-t-on à défaut de connaître ?»
- 試解釋安瑟倫（Saint-Anselme）著作《協和書》（De la concorde）的節選段落。

Le texte à expliquer est un extrait de «De la concorde», de Saint-Anselme.

自然科學組考題：

- 我們是否能以道德行事而不受政治影響？
«Peut-on agir moralement sans s' intéresser à la politique ?»
- 工作是否能讓人建立明確的自我意識？
«Le travail permet-il de prendre conscience de soi ?»
- 試解釋柏格森著作《思想與動力》（La pensée et le mouvant）的節選段落。

Le texte à expliquer est un extrait de «La pensée et le mouvant», de Bergson.

資料來源：

<http://etudiant.lefigaro.fr/les-news/actu/detail/article/le-bac-cher-conteste-mais-lance-2160/>
<http://media.education.gouv.fr/file/37/7/3377.pdf>