

教育局局長吳克儉就「提升本港專上教育質量」議案在立法會上發言

駐香港臺北經濟文化辦事處派駐人員

提供日期：民國 102 年 7 月 3 日

教育局局長吳克儉於六月二十七日在立法會會議上回應議員提出的「提升本港專上教育質量」議案，說明政府對專上教育發展的政策：

多元出路

整個專上教育的一個重點就是多元出路，大學學額已由 1985/86 學年 5%、1995/96 學年 18%、2005/06 學年 22%，及至現在已超過 30%。2015 年之前有超過三分之一的青年有機會修讀學士學位課程，而修讀專上課程的青少年將接近七成，這對香港未來發展優秀人才是很重要的基石。

自資專上教育的質素

為進一步加強有關質素保證的機制，政府循序漸進地採取以下方案：

(一) 成立「質素保證聯絡委員會」，推動各質素保證機構採用優良做法、提高一致性和透明度，以加強向公眾問責，特別是資訊透明度。

(二) 教資會資助院校轄下的社區學院等副學位部門應定期進行校外核證和檢視。政府正積極與教資會資助院校商討，推動成立工作小組落實有關工作。

(三) 政府已成立自資專上教育委員會，為自資專上教育界別提供平台，共同討論宏觀及策略性問題，並制定和推廣有質素和良好的做法，並就自資專上教育界別的發展提供意見。另外，香港學術及職業資歷評審局在各方面作重要的把關，令每個課程，特別是本地認可的課程，都要經過嚴謹的審核。

專上院校的管治

教員申訴機制方面，教資會早在 2010 年已制訂最佳做法指引，而所有教資會資助院校均同意採納教資會的四項具體建議，包括有關機制應設有調解人員、訂明處理申訴的時限、訂定防範報復的條文，以及邀請校外人士參與處理最後階段的上訴程序。

教員聘任事宜

聘任校長和教員的事宜，這是屬於院校自主權範圍，政府向來尊重院校自主。為便利各院校延攬人才，我們自 2003 年起已解除規管教資會資助院校教職員的薪酬。教資會資助院校可自行決定最切合其需要及情況的薪酬制度，招納各地人才，並為該等決定負責，政府不應干預。

國際化及錄取非本地學生

大專教育國際化是優化本地人才的重要一步，透過支持本地高等院校引進優秀的專上學生、研究人才和項目，可以鞏固香港的學術和科研實力，最終惠及整體社會。

在推行國際化的同時，我們絕不會忽略本地學生的需要。根據現行政策，教資會資助的各類修課課程，包括副學位、學士學位和研究院修課課程的非本地學生人數上

限為 20%，其中 4%可在資助學額以內取錄，而 16%須在資助學額以外取錄，可見非本地學生對本地學生入讀資助學位的機會影響輕微。

學生資助

政府在改善整個學生資助的各個措施，是經常的檢視，獲全額資助的專上同學比例由過往的 37%增加至 62%。剛才亦提及，經入息審查貸款計劃的年利率已由 2.5%下調至 1%，標準還款期亦由 5 年延長至 15 年。以貸款中位數 37,250 元計算，經調低利率及延長還款期後，每月還款額由 662 元大幅減低 66%至 223 元。

職業教育

香港有幾個特性，我們不但提供培訓及教育的機會，還與就職及專業發展整體結合一起。我們不但考慮他們工作能力、求職能力或專業發展能力，更加透過資歷架構的安排，令到他們的努力得到認可，這是很重要的部分。

專上學生的英語水平

兩文三語會在四個方面很新的發展，包括研究及生活化整個英語的改善工程，這部分是重點的。而在今個三年期，教資會亦特別向資助院校額外提供 3,000 萬元，這是資源部分的支援，但更重要的是，未來在整個內容方面切實的推行。

人文社科的研究發展

為了讓人文社科的研究得以蓬勃發展，教資會在分配整體補助金研究用途撥款時，為人文社科研究提供了額外資助。我們更特別每年增撥 2,000 萬元予研資局，以對人文社科研究提供更佳支援，包括為優秀的人文社科學者設立一項新的傑出學者計劃。

資料來源：香港政府新聞網