

智利 75%學童具備足夠閱讀理解能力

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

智利日前進行國小 2 年級學童的閱讀能力測驗，Amanda Labarca de Vitacura 市立學校獲得全國閱讀測驗最佳平均成績。該項測驗係於 2012 年 10 月舉行，有近 21 萬 8 千名來自 7,742 所公私立學校學童參與。

主導這項全國性測驗的智利國民教育品質中心執行秘書 Sebastián Izquierdo 於日前公佈全國測驗成績，渠表示結果令人滿意，75%的國小 2 年級學童（16 萬 5 千人）成績達到其所屬年級所要求之閱讀理解水準。其中 40%（8 萬 7 千人）表現出色，能在長篇文章中發現明確的資訊及進行簡單的推理，另 35%表現可。不過有 25%的學生在測驗中顯示閱讀障礙及理解不足。

這項測驗的目標在於早期診斷國小 2 年級學童的閱讀理解能力，俾供教師及校長們檢視其教學策略是否有效，同時提供智利教育部未來決策參考。教育部部長 Carolina Schmidt 指出，「未來我們將加強 2 個面向，第一為早期閱讀，如果父母親能在孩小尚小時即唸書給他們聽，則在 2 年級的閱讀測驗會有將近 20 分的差距。故我們應該及早培養孩子對於閱讀的喜好，以超越這些落差。第二點為早期教育，能提早教育孩子們養成閱讀習慣非常重要。」

根據智利國民教育品質中心的資料，本次測驗智利全國平均分數為 250 分。市立學校平均分數為 239 分，接受教育部部分補助的學校為 253 分，私立學校為 282 分，公私立學校間的落差為 43 分。這項結果與 2012 年該中心針對 4 年級學童所做閱讀測驗的結果類似，公私立學校間落差為 46 分。另公私立學校 8 年級學童之成績落差為 52 分。該項測驗結果亦指出，本年女學童的平均分數高出男學童 10 分，與 4 年級男女學童間差別為 12 分類似。

智利教育部為鼓勵閱讀，已投入財源成立圖書館，2010 年每學童平均書籍數為 1.3 本，2013 年已增加至近 5 本。這些書本除了在學校使用，學童們亦可借回家與父母共同閱讀。

智利政府針對推動早期閱讀有下列幾項政策：

- 0-6 歲幼童之「智利閱讀運動」：自 2011 年起每所學校均收到教育部所發「教室圖書館」的全套書籍。迄今已成立 2 萬個「教室圖書館」，所購置書籍數量為 54 萬 2 千冊。
- 增加一般圖書館書籍。

- 設計課程推廣圖書館使用率：於課程中鼓勵學童利用圖書館學習、休閒及諮詢。
- 語文課程時數增加：國小 1-4 年級學童語文及溝通課每週增為 8 小時。
- 父母閱讀手冊：分送 50 萬本閱讀導引手冊予全國學童父母，俾協助推廣閱讀。

資料來源：智利教育部官方網站，

http://www.mineduc.cl/contenido_int.php?id_contenido=24459&id_portal=1&id_seccion=10，2013 年 6 月 20 日

