

行政院廖耀宗處長考察澳洲高等教育產學媒合現況

駐澳大利亞代表處教育組

行政院經濟能源農業處廖耀宗處出國研習考察澳洲教育、人力資源、產業與創新等政策，駐澳大利亞代表處丁組洪偉、教育組遲組長耀宗、經濟組李組長冠志於本年7月3日陪同行政院經濟能源農業處廖處長耀宗上午前往澳洲聯邦政府產業創新氣候變遷科研高等教育部，與教育就業職場關係部、產業創新氣候變遷科研高等教育部、移民及公民事務部等14位政府官員召開臺澳產業創新及學用合一交流座談，彼此分享臺澳二國推動現況。

澳洲移民及公民事務部官員表示澳洲政府針對本國專業人士短缺狀況，藉由技術移民計畫(Skilled Migration programmes)聘用具有專業背景、資歷、經驗、一定英文程度、與符合技能需求之外國人士；分為短期與長期工作簽證，457短期工作簽證無數額限制，以解決澳洲技術短缺問題，長期簽證則有數額限制，視雇主與區域性需求。外國專業人士依技術移民職業清單上所列之行業申請，以符合澳洲需求與職場技術。技術移民薪資訂有最低門檻，以保護應有之權益，同時可享有澳洲健保制度，短期工作簽證雅思(IELTS)英語能力至少5分以上。2011-2012年逾18萬名移民(含技術移民與眷屬)，主要來源國為印度、中國、英國。打工度假簽證在2013年3月統計逾17萬名，前三名國家為英國、南韓及臺灣，其中臺灣有22,590名。短期工作簽證(457)逾19萬名，前3名國家為英國、印度與愛爾蘭。

澳洲聯邦政府教育就業職場關係部官員簡述澳洲中小學為義務教育，自6歲至16歲(1年級至10年級)，10年級之後為高中(11-12年級)，教育制度分為學校教育、職業教育與訓練、高等教育三個部門，提供學生多元學習路徑，高中2年可選擇職業教育與訓練課程，義務教育10年後可選擇學徒制，在業界實習，同時在公私立專科學校註冊兼職修課，依澳洲資歷架構(Australian Qualifications Framework, AQF)公私立專科學校課程應具有之資歷學習成果內涵由產業技能委員會(Industry Skills Council)研發，以確保職業教育與訓練機構提供之課程符合業界需求。高等教育(大學)偏重研究與教學，也加強專業發展，各大學視學科領域要求學生至職場實習，結合高等教育學術與職場應用。

駐澳代表處教育組遲組長耀宗偕梁秘書珣玲當日下午安排陪同廖處長前往澳洲國立國家大學，由該校國際事務處專員Alex McPherson進行校園導覽，接續與該校國際副校長Erik Lithander博士、創新進步副校長Michael

Cardew-Hall教授、ANUedge創新公司主任Sara Pearson博士、國際事務與招生處副處長Janelle Entwistle、商品化處商業發展組專員Chris Pugmire舉行臺澳大學產業創新機制交流座談，了解該校成為世界百大之主因及如何培育職場所需人才。

ANU創新進步副校長表示ANU於1946年創校，二次戰後該校加強亞太地區研究，為澳洲唯一國家大學，澳洲聯邦政府對各大學補助原則補助學士課程（招生人數不限）及競爭性補助項目，ANU長期以來在政府補助下，不斷提升研究能力，具有高品質的教學與卓越的研究，吸引來自澳洲各高中前5名優秀學生，ANU位澳洲首都特區也為優勢之一，提供逾50%學生校園住宿環境，國際學生畢業後組成的校友會達196個。ANU在學術研究商品化領域50%焦點在人文學科與社會科學，各學院經歷諮商時段如何將研究成果轉化創投商機，所有研發過程，均採謹慎slow approach與國內或國外公司研商如何將成果商品化，校園也定期舉行工作坊鼓勵教職員追求願景。

Cardew-Hall副校長也指出ANU維持世界百大聲譽及追求創新願景，關鍵點在於必須不斷改變校園內部文化，鼓勵追求創新創意，不斷反思與突破，另外博士生課程也為其特色，招收許多優秀國際學生（占全校學生的四分之一，約4,197名），整體學生人數，研究生人數占40%，可見ANU優勢在研究課程，澳洲政府長期不斷補助也是ANU維持世界百大主因之一。

Source：2013年 06月26日 駐澳大利亞代表處暨教育組整理自澳洲國立國家大學 (Australian National University) 官網 www.anu.edu.au