

資訊通信技術引進教室

駐日本代表處教育組

在日本，將資訊通信技術進入教室正在進行。日本政府提出，2019年度時全部學童均配置資訊接收器的計畫。

在一個四周為全白牆壁的房間裡，雖然牆壁可做為白板，但是只要裝設機器，馬上就可以變成電子黑板。參與教育系統開發的內田洋行(東京都)在6月6至8日在東京都江東區教育關係者出席的展示會上，公開了所謂的「未來教室」。老師透過無線網路將問題傳送到每位學童的平板電腦。而學童們寫在平板電腦的答案可以在一面牆上大大地展示出來。

在國小三年級的數學課中，學童一邊看著大型螢幕的動畫，一邊確認哪幾種的車輛有幾台在行駛，並使用平板電腦及電子黑板彙整到表統計。

但是，教育現場也出現質疑的聲音。參觀模擬教學的新潟縣小學導師表示，雖然教學進行方式及教材使用方法等確有相當大的變化，不過因為缺乏運用技能等而感到不安。

活用最新科技、改善教學效率的器材、研發提高求知慾的教材也在進行。

新力公司(東京都)研發能在畫面上表示文字、利用手指觸碰操作外，也能以專用觸控筆書寫的電子紙接收器，從2013年秋天開始，將在早稻田大學及立命館大學等進行實證實驗。因為具有無線網路功能，能夠簡化發送資料及提出報告，期待對教學效率化能有一定幫助。

為了促進學校引進資訊通信技術，日本企業也開始進行相關合作。日本微軟及NTT Docomo、NEC等大約30家公司在2013年5月設立協議會，準備對學校及地方政府提供總括性系統。

在韓國及新加坡等，是由國家主導引進教育資訊通信技術。日本文部科學省(教育科學部)也積極推動義務教育階段活用資訊通信技術，以期教學更容易理解、提高學習的興趣。在2011年度的調查，日本公立學校中，平均一台電腦約有學童6.6人使用，而電子黑板比起2012年大概增加兩成，有提高到73377台。

資料來源： 2013年06月29日 讀賣新聞