

學區評鑑：以紐澤西州為例

駐紐約辦事處教育組

過去一年，紐澤西州紐華克學區（Newark Public Schools）盼望從州政府手中拿回對其學校的支配權，與州教育廳對簿公堂，本（7）月9日州上訴法院（appellate court）合議庭做出判決，維持州政府繼續接管該學區的決定。紐華克學區學生約4萬人，是紐澤西州最大學區，由於表現欠佳，州政府從1995年起依法接管至今。該州憑什麼接管學區主管的事務？如何督導評鑑學區？無疑是一項嚴肅有趣的問題，以下簡單介紹供參。

紐澤西州教育廳依法（P.L. 2003, c. 235 & P.L. 2007, c. 16）設計「單一績效責任制度」Quality Single Accountability Continuum（QSAC），以督導評鑑公立學區的表現，新制度的著重點由法規遵守轉向協助、能力建構與改善，它是單一綜合績效責任制度，新制度係從以下5類指標督導評鑑學區：教學（instruction and program）、人事（personnel）、財務管理（fiscal management）、設備使用管理（operations）、領導統御（Governance），這5類指標經研究證實為有效學區的主要因素。學區評鑑作業程序如下：1. 學區籌組的委員會在學區表現評鑑表（District Performance Review, DPR）上自行打分；2. 學區完成設備檢查；3. 學區於11月16日以前向州教育廳繳交填妥之學區表現評鑑表；4. 學區於11月16日以前向郡政府繳交設備檢查表（Facilities Checklist）及列有地方教育理事批准的會議記錄；5. 郡長及郡政府人員確認學區所填報的資料6. 州教育廳長向州教育理事會提報評鑑結果的建議。有關紐澤西州對學區的督導與評鑑，詳請參考以下網站www.state.nj.us/education/genfo/quac/。

紐澤西州的學區必須在任一指標達到80%的得分，方能維持或重獲支配權，紐華克學區於2007年僅收回「設備使用管理」一項的支配權，2011年在「人事」「財務管理」「領導統御」等三項雖已達到

80%的得分，但由於該學區的高中生畢業率低以及標準化測驗分數停滯不前，使得州教育廳不願放手，並獲得州上訴法院的判決支持。

提供日期：102年7月15日

資料來源：The Star-Ledger (2013, July 9). *State Control of Newark Schools Upheld by Panel of Appellate Court Judges*. Retrieved from <http://www.nj.com/Starledger/>

New Jersey Department of Education (2013). *Quality Single Accountability Continuum*. Retrieved from www.state.nj.us/education/genfo/quac/.

