## 全球化 COE 計畫的審查方法(一)

駐日本代表處教育組

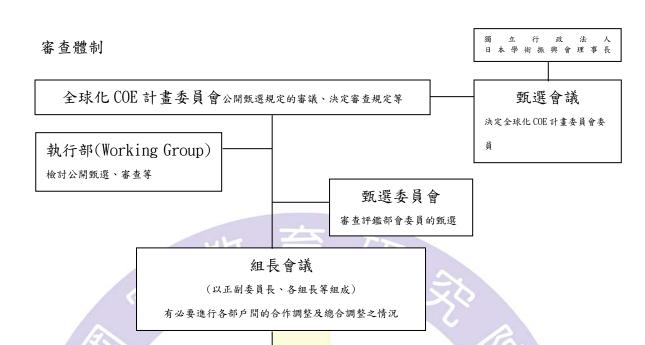
有關全球 COE 計畫,係在獨立行政法人日本學術振興會中設置「全球 COE 計畫委員會」(委員長野依良志),進行審查及評鑑。

審查體制如下圖,全球化 COE 計畫委員會下設置領域別審查評鑑部、執行部(working group)、評選委員會等。

以平成 21 年度(2009 年)為例,委員會重視以下之審查方向,針 對各據點進行審查。

- (1) 以校長為中心的管理體制領導下,依據大學特色擬定未來計畫 及執行能力所形成國際性優良教育研究據點的計畫
- (2)即使原則上5年間的計畫結束後,能持續期待其在本全球化COE 計畫下所進行之作為國際性優良教育據點的持續性教育研究 活動;同時,能夠自主性、經常性進行的計畫。
- (3) 經由透過開拓具有國際性優良研究基礎及富特色的學術領域,以獨創、劃時代的研究基礎為前提,形成擁有養成高度研究能力人才機能的教育研究據點(人才培育場所),期待具將來 發展性的計畫。
- (4) 特別是學際、複合、新學術領域,例如能與將來研究科及專攻整合等組織改革及教育課程改革聯結,具有發展性的計畫。 (必須要滿足前述1至4所有條件)
- (5) 21 世紀 COE 計畫所甄選出的據點,充分取得在 21 世紀 COE 計畫中預期的研究成果。
- (6) 關於與其他大學等(包含國內外的研究機關)合作策略,做為據 點的大學及將來的據點構想均必須明確,且該合作是形成據點 不可或缺的條件。

資料來源: 2013年07月9日 日本學術振興會



## 領域別審查及評鑑部門

(以全球化 COE 計劃委員會委員及專門委員組成)

書面審查員的甄選

平成 19 年計劃開始、平成 21 年期中評鑑、平成 23 年期末評鑑 生命科學、化學·材料科學、資訊·電氣·電子、人文科學、學際·複合·新領域

平成20年度計畫開始、平成22年期中評鑑、平24年度期末評鑑 醫學系、數學·物理學·<mark>地球科學、</mark>機械·土木·建築·<mark>其他工學、社</mark>會科學、學際·複合· 新領域

平成 21 年度計畫開始、平成 23 年期中評鑑、平 25 年度期末評鑑 學際·複合·新領域

emy for Educati