全球化 COE 計畫的審查方法(一)

駐日本代表處教育組

有關全球 COE 計畫，係在獨立行政法人日本學術振興會中設置「全球 COE 計畫委員會」(委員長野依良志)，進行審查及評鑑。

審查體制如下圖，全球化 COE 計畫委員會下設置領域別審查評鑑部、執行部(working group)、評選委員會等。

以平成 21 年度(2009 年)為例，委員會重視以下之審查方向，針對各據點進行審查。

(1) 以校長為中心的管理體制領導下，依據大學特色擬定未來計畫及執行能力所形成國際性優良教育研究據點的計畫

(2) 即使原則上 5 年間的計畫結束後，能持續期待其在本全球化 COE 計畫下所進行之作為國際性優良教育據點的持續性教育研究活動；同時，能夠自主性、經常性進行的計畫。

(3) 經由透過開拓具有國際性優良研究基礎及富特色的學術領域，以獨創、劃時代的研究基礎為前提，形成擁有養成高度研究能力人才機能的教育研究據點(人才培育場所)，期待具將來發展性的計畫。

(4) 特別是學際、複合、新學術領域，例如能與將來研究科及專攻整合等組織改革及教育課程改革聯結，具有發展性的計畫。(必須要滿足前述 1 至 4 所有條件)

(5) 21 世紀 COE 計畫所甄選出的據點，充分取得在 21 世紀 COE 計畫中預期的研究成果。

(6) 關於與其他大學等(包含國內外的研究機關)合作策略，做為據點的大學及將來的據點構想均必須明確，且該合作是形成據點不可或缺的條件。

資料來源：　2013 年 07 月 9 日　　日本學術振興會

國家教育研究院 National Academy for Educational Research

審查體制

National Academy for Educational Research