

瑞典政府與工會共同提出十項提升教學政策

駐瑞典代表處教育組

瑞典教育部長Mr. Jan Björklund與「教師工會」、「全國教師工會」、「全國私立學校工會」及「Swedish Association of Local Authorities and Regions」（簡稱SALAR）^註各工會主席合議，以提高全國教育品質為目的協商一系列教育改革，自提高教職薪資至設立教研機構等擬十項措施，全體達成共識。十項措施簡要如下：

1. 提高教師薪資與實施教師分級：去（2012）年 SALAR 代表政府簽訂之新教師合約主要即是以教師薪資政策為核心；另，今（2013）年秋亦將開始實施教師分級制，將教師分為一般教師、first teacher 及 lecturer 三級，薪水隨之提升。政策預計將能提高教師職業之薪資地位。
2. 減少教師行政文書工作：教師時間主要應以教課為主。為能減輕教師行政工作，自今年秋將降低教師對學生個人學期發展及未來計畫的紙本紀錄要求；並加強學校與教育行政部門間文書行政效率，雙向進行以減少教師用在行政文書工作的時間。
3. 訂定教師證照之緩衝期及協助現任教師進修：些許任教多年的現任教師並沒有上過正統師資培訓課程，然而核發教師證照之基本要求即為通過師資培訓課程，因此各方擬出過渡時期方案，將教學經驗納入核發教師證照規定內，並提供各科目教師全國進修課程以加深其教學技巧。
4. 提高師範教育錄取門檻：有鑑於教學與語言表達有重要相關性，明（2014）年開始的師範教育錄取將要求申請者瑞典語言表達能力一項；另，政府亦已要求提高以「大學高等教育入學考」錄取方式之門檻。
5. 將教師教學適性測驗納入錄取項目內：並非每個人都適合擔任教師。教師除學科理論能力強外，其溝通及和他人互動能力也很重要。教師教學適性測驗項目以前曾有，後來才廢除；許多國家招收師範教育學生也很常見使用類以測驗，例如鄰國芬蘭。因此，未來希望將教學適性測驗納入招收師範教育學生項目內。
6. 提升教學法：教學法為師範教育課程重要一環，教學法中的設計課程部分有必要加強，因此，要在教師培訓課程中明確教學法方向。
7. 設立教師培訓之培訓學校：讓受訓教師在師範課程學習中即能將理論於實際課堂裡實踐，因此有必要設立專為未來教師設置的培訓學校使其在校期間即有實習機會。
8. 為培訓學校建立評鑑機制：提供未來教師實習機會是為能培養其教學技能及培養師範學生如何發展其教職。因此有必要以追蹤、評估及測試方式給予這群學生系統性的協助以幫助其未來實際教學運用。

9. 加強 Introduction year：師範教育畢業生必需在畢業後實際到學校任全職一年後才有資格申請教師證照；而其任職之第一年由學校指派指導老師協助教學，此一年稱為 Introduction year。政府每年提撥近 2.5 億瑞典克朗(約合台幣 11.3 億)補貼學校，以協助學校聘雇剛畢業之新任教師逐步適應教職所需花費。為能了解學校如何協助新任教師，建議請「學校督導局」評估學校 introduction year 的指導策略。另外，introduction year 也該因應教師教學適性測驗的納入及培訓學校之設立雙配套措施，將重點從實習轉移到對新任畢業教師的支持及個人教學發展上，亦即 introduction year 將實習部分轉移至培訓學校，實習已在培訓學校由專業指導給予協助完成，所以應在師範教育課程結束畢業後直接核發教師證照。
10. 設置教育研究院：課堂教學應建立在研究基礎上，目前對能提高教學質量及教育結果之研究有很大需求，而這需要教師及學校主管密切合作，因此有必要設置教育研究院以滿足該需求。
- B 部長表示：以上十項政策希望在未來逐步實施以提高瑞典全國教育品質。

註：「Swedish Association of Local Authorities and Regions」：簡稱 SALAR。該機構工作之一為協助並代表地方政府與教師工會簽訂教師共同合約，即在全國勞工法內另簽訂符合教師職業之合約以保障教師權益。最新合約簽定於 2012 年 9 月，合約簡稱為 HÖK12，

資料提供時間：2013.06.10

作者/譯稿人：駐瑞典代表處 教育組

資料來源：

1. 「Förslag för att stärka läraryrket」，瑞典教育部新聞稿，2013 年 6 月 3 日。

<http://www.regeringen.se/sb/d/9537/a/218601>

2. Jan Björklund, Eva-Lis Sirén, Bo Jansson, Anders Knape & Mikaela Valtersson, 「”Tio förändringar som ska rädda den svenska skolan”」，每日新聞，2013 年 6 月 3 日。