

將社會正義帶進課堂的教育學院新院長

駐波士頓辦事處教育組

四十三歲的凱文·熊代 (Kevin K. Kumashiro)即將成為舊金山大學教育學院的院長。他目前任教於伊利諾大學芝加哥分校教育學系及美國亞裔族群研究學程，並擔任全美多元文化教育協會的會長，提倡所謂的「反壓迫教育」(anti-oppressive education)。本文是他闡述自己的教學方法與觀點。

我從波莫納學院畢業後的第一份教職是在尼泊爾的和平工作團隊。當時我們沒受過什麼訓練，即使是課程發展、學習理論、課堂管理.....這些必要的知識也沒有。我們被明確告知要以美國的教育系統為範本，所以我們自己的任何經驗都是有用的。

我直到在威斯康辛大學麥迪遜分校念研究所時，才意識到我們一向習以為常的許多做法其實並不合理。我們應該透過研究去了解如何學好一門課，而非全憑直覺。我開始反思自己以前當老師的時候有哪裡做得不好、可以如何改進，並從這個觀點去質疑許多我們做事的方法。

學生對於校內的不公平現象通常是很敏銳的。在威斯康辛大學，我開始試圖了解人們如何看待不同形式的壓迫，例如種族和性別如何與社會階級和性慾相互影響。我的博士論文成為我的第一本書《惱人的教育》(Troubling Education)，這是非常理論的一本書；我的下一本書《顛覆常識》(Against Common Sense)則試圖說明我們可以使用哪些教學方法去挑戰各種形式的「不公不義」。讓學生的學習連結日常生活是很重要的，同時也可以連結到充斥在我們生活中關於「不平等與不公義」的大哉問。

研究所畢業後，我曾在斯沃斯莫爾學院和緬因州貝茲學院的教師預備學程工作，然後我離開了傳統的教授路徑。我離開大學校院，改當顧問，並在此時創立了「反壓迫教育中心」，舉辦關於如何在美國教授多元、平等、社會正義等議題的工作坊和研討會，這又把我帶到下一份工作：在全美教育協會培訓公立學校教職員。現在，我在伊利諾大學芝加哥分校負責一個由美國教育部補助四百萬美元的計畫，負

責輔導亞裔族群、大洋洲裔族群與英語學習者，同時我也教授美國亞裔族群研究和教育政策。

高等教育現在面臨許多批判，包括批評我們如何背離現實世界，這些都無法否認。舊金山大學吸引我的主因，在於這所學校素有結合在地社群的深厚傳統，教育學院的教師致力於對教學與學校轉型提出另類思考。我期許這所學院的齊心努力能夠影響當地的政策，並打造出更多願意實踐社會正義的老師。

譯稿人：魏瑀嫻

參考資料：5/13/2013 高教紀事報

