

## 美國精神疾病診斷與統計手冊第五版 更新心理疾病定義及分類

駐美國代表處教育組

由美國精神醫學學會(American Psychiatric Association)所出版的《精神疾病診斷與統計手冊》(Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders, 簡稱DSM)是美國或其他國家最常用來診斷精神疾病的指導手冊。在本(2013)年4月,本手冊的第五版正式發行,又稱DSM-5,這一個版本參考近年來精神醫學界新興的研究成果,大幅變動了許多常見於學生身上的心理疾病的定義和分類。例如原本自成一類的亞斯伯格症候群(Asperger's syndrome)和其他類自閉症的心理疾病在新版的DSM-5中皆被歸類為自閉症的一種,泛稱為自閉症系列障礙(Autistic Spectrum Disorder)。與自閉症相似的是學習障礙(learning disorder),DSM-5將數種學習障礙,如閱讀障礙,數學障礙和寫作障礙,都規為一類,統稱為特定學習障礙(Specific Learning Disorder),這個改變也與現在學校中的特殊教育做法吻合,現在的特殊教育者已避免稱學生罹患失讀症(dyslexia),而更明確地指出學生是在閱讀理解或閱讀流暢性的困難。

此外,有關注意力不足過動症(Attention Deficit Hyperactive Disorder, ADHD)的診斷方式也重新改寫,新版的DSM-5認為鑑定是否為注意力不足過動症,是患者在十二歲之前,在各式場合都出現明訂的症狀才可確診,而舊版則將年齡提前為七歲前,DSM-5修訂確診年齡的原因是研究發現儘早發現症狀與病情的發展無關,而且將年齡延後也有助注意力不足過動症在成人身上的診斷。另外,DSM-5在智能障礙(Intellectual Disability)的定義中,把心智遲緩(mental retardation)一詞拿掉,並在診斷工具中加入適應功能(adaptive functioning)測驗,而不再單靠傳統的智力(IQ)測驗。

值得注意的是DSM-5還訂出一種在舊版中沒有的病症—社交障礙(Social Communication Disorder),有別於自閉症系列障礙中患者會出現反覆或固著的行為,社交障礙指的是患者無法與別人進行正常的交談,無法理解社交訊號與使用大眾能理解的口語或非口語方式來表達自己。在DSM-5中。

另一個全新的疾病類別是分裂性情緒失調症(Disruptive Mood Dysregulation Disorder),定義為在十八歲前的青少年或孩童異常易怒,常出現極度暴躁的情緒與行為。這個類別的訂立是為了與更嚴重的雙極性情緒疾病(Bipolar Disorder)做區分,以避免醫生做出過度診斷與過度施

藥。DSM-5 的出版已引起特殊教育界的關注，雖然目前美國的特殊教育中，對學生的診斷和中介處理仍是依照聯邦法中的定義，而非DSM，但是DSM-5 中的種種更新會影響未來醫生在精神疾患上的診斷，亦會逐漸影響學校中的特殊教育者決定如何幫助特殊學生。

譯稿人:林建好

資料來源:

- Education Week, Vol. 32, Issue 33, p7

<http://www.edweek.org/ew/articles/2013/06/05/33diagnostic.h32.html?tkn=LNUFSPdoPW0PIHMGdelm%2Bi8FZjx3s14FAJLJ&cmp=clp-edweek>

- Website of American Psychiatric Association

<http://www.dsm5.org/Pages/Default.aspx>

