

日本推動小學英語正式課程化及增加授課時數

駐日本代表處教育組

日本政府的教育再生實行會議（召集人・鎌田薰早稻田校長）於28日，向首相安倍晉三提出將英語列為國小正式學科等列為重點以培育國際化社會人才等之政策建議。此外，也提出了增加授課時間以及將修課學年提早至四年級以下等兩項建言。

雖然下村博文文部科學相（教育科學部長）表示，設定國小四年級是英語正式課程之起始學年，但目前實際的情形則是計畫要先將國小五、六年級一週實行一次的「外國語活動」提升為正式課程。

關於日後的推展方針，文部科學省預計會先在部會內部進行評估，然後在中央教育審議會討論該如何修訂學習指導要領（課程標準）。不過，也有人提出「若將英語列為正式學科評分的話，反而會讓學生對英語產生厭惡排斥感」等反面意見。至於是否能夠確保足夠的教學師資等問題，也都是讓該政策執行難度提高的變數。鎌田召集人面對媒體採訪時表示，「我們希望以目前英語教育的成果為基礎，然後與專家進行正式的研討。」

教育再生實行會議也提出了可以指定某些有意使用英語教授理科或數學等學科，以及打算廣泛地培養學生俱備國際教養的高中成為「Super Global High School」（暫定名稱），具體充實化英語教育。

至於其它建議推動的國際化政策：①尋求企業贊助資金，設立獎學金，強化支援學生海外留學的體系 ②為了增加外國人留學生人數，建議大學可以設置國外據點，並且將入學相關手續與獎學金核准制度簡易化。

資料來源： 2013年05月28日 SANKEI EXPRESS