

向下延伸小學英語課程之起始學年

駐日本代表處教育組

日本政府教育再生實行會議（召集人是早稻田大學校長兼田薰）於5月17日，以全球化因應措施為題作出相關提案；即為了培育能夠活躍於世界舞臺的人材，要求將國小高年級的現行英語教育列入正式教學科目，並且向下延伸英語課程之起始學年。該提議將於下次會議中正式進行統整，預計將於5月提報安倍首相。

雖然日本從2011年度開始，國小課程就已規定5、6年級生必須參加一週一次的「外語活動課」（必修）。但是，由於該課程並非正式上課科目，因此，大部分負責上課的教師都不是英語專攻者。有鑑於此，該會議希望能夠將上課品質提昇。

為了擴充提升國小英語教育的質量，該會議於提案中向政府提出了：①列為正式教學科目②向下延伸起始學年③編列專任教師④增加上課時間等訴求。

文部科學省（教育科學部）將確認英語教育的現狀後，於近期內將該議題排入中央教育審議會的議程中。討論內容係將外國語活動的起始學年調降至國小3年級，且5年級開始即將英語列為正式科目並導入教科書及成績評量制度。儘管如此，現實仍將面臨到許多問題，如編列專任教師所需的財源問題。

國小1~3年級開始實行國小英語教育為現階段亞洲各國的主流政策。在日本也有專家指出「從國小3年級左右開始最為適切」。

至於其它的提案方面，該會議也建議國中的英語教育要改用英語來進行、由國家指定高中投入心力推動英語教育與培育國際人材，同時，政府應積極提供支援等。

資料來源：102年5月18日 讀賣新聞