

美國家長對學童使用行動科技產品持肯定態度

駐美國代表處教育組

智慧型手機 (smartphones) 已逐漸成為現今家庭中常見的科技產品，在這股潮流中，學童攜帶這類行動通訊產品到校的普遍率為何？家長於學童擁有行動通訊產品的態度如何？針對這些問題，學習優先聯盟 (Learning First Alliances) 委託顧瓦研究顧問中心 (Grunwald Associates LLC) 實施了一項調查研究，名為「與行動通訊科技共學」 (Living and Learning with Mobile Devices)，探討美國中小學學童的家長如何看待行動科技產品 (mobile devices，定義為可無線上網的通訊產品，如智慧型手機、平板電腦及電子書閱讀器 (e-readers) 與手提科技產品 (portable devices，如筆記型電腦) 對其孩童學習的影響。

這份研究的抽樣設計嚴謹，樣本包含了全美各地，學童年齡由 3 歲至 18 歲的家長共 2392 位。研究結果顯示，整體而言，多數學童會使用多種行動科技產品，甚至普及學齡前孩童 (pre-K)。約有 77% 的家庭擁有至少一支智慧型手機，46% 的家裡有至少一台平板電腦。在各家庭擁有的行動科技產品種類方面，家裡所有的科技產品類別與學童年級有關。高中生 (9-12 年級) 的家庭有較高的比率擁有手提電腦，MP3 播放機和 iPod Touch，而 3-5 年級的小學生家庭多擁有手提電子遊戲機，平板電腦和電子書閱讀器。幼稚園和低年級學生家庭則以智慧型手機為眾。另外，性別在行動科技產品使用上也有差異，有較多的女孩使用平板電腦，也有較多的女孩使用電子閱讀器。在攜帶行動科技產品到校方面，約有 51% 的高中生每天攜帶智慧型手機上學，3-5 年級的小學生中也有 8% 每天攜帶智慧型手機到校。

研究也發現，整體而言 (K-12)，有 16% 的家長指出孩子的學校同意孩子在教室內使用行動科技產品，再者，有 17% 的家長表示學校規定孩子在教室學習時至少要會使用一種科技產品，如筆記型電腦，平板電腦等等。在家長對孩子使用行動通訊產品的態度上，研究發現，大多數的家長都肯定這類產品與可下載在其中的應用程式 (Apps) 可吸引孩子學習，讓學習變得好玩，且能鼓勵創造力的發展，有趣的是，若孩子的學校規定要使用這類行動科技產品，或孩子是重度使用者，家長對這類產品的態度變越為正面。此外，低年級學童的家長 (幼稚園到二年級)，比其他高年級的家長更肯定使用行動科技產品有助教

學，能幫助孩子在各種學科上的學習，如閱讀、數學和科學等，顯示新世代學生的家長已認同網路科技產品為孩子生活和教育當中不可或缺的一部分。值得注意的是雖然家長多對行動科技產品有正面的態度，但是在實際使用方面，70%的家長也承認他們的孩子在使用行動科技產品上多用於娛樂用途，只有 30%的家長指出孩子將這類產品用於學習上，亦有 62%的家長擔心這類產品會使孩子在學習上分心。另一方面，該研究也指出仍然有 18%的家長表示他們的孩子沒有使用任何行動或手提科技產品，其中以低年級學生的家長居多，這些家長對科技產品在學習上的助益較其他家長保留，且本身也不那麼熱衷使用科技產品。

譯稿人:林建好

資料來源:

- Education Week' s blog, Digital Education,
http://blogs.edweek.org/edweek/DigitalEducation/2013/05/more_than_half_of_students_car.html
- Website of Grunwald Associates LLC
<http://grunwald.com/pdfs/Grunwald%20Mobile%20Study%20public%20report.pdf>