

文理高中光彩稍退

駐德國代表處教育組
2013年4月30日摘譯

德國政界熱烈討論是否以綜合中學來替代傳統的分流中學制度，但是最新的問卷調查結果顯示，些微過半的德國人還是較傾向於傳統的學制。儘管如此，傳統文理中學(就讀者大多是學習能力較好的學生)的光彩還是不如以往。

問卷主題是“您覺得也可提供資優生進階課程的綜合中學比較好，還是當前以文理中學、主幹學校(學生學習能力較差)和實踐中學三種學校型態所組成的分流中學制度比較好?”有51%受訪者選擇傳統的分流學制，這個比例比起去年的58%已經下降了不少。造成7個百分點差異的原因或許和問題所用的詞彙有關，去年他們把新式學校稱為“統一中學”，今年則改稱為“綜合中學”，後者聽起來似乎較為中立也比較被群眾所接受。

支持傳統學制的人尤以教師居多。59%的教職人員比較偏項傳統學制，而支持舊制的家長有53%。反之只有28%的教師和37%的家長選擇新制，其餘的人則沒有意見。受訪的教師和家長通常比較考量到學習能力較強的學生。有63%的教師和65%的家長相信“學習能力較佳的學生若和自己實力相當的人一起上課學習效果會更好”。但是也有56%的老師和超過三分之一的家長認為“對學習能力較弱的學生而言，若和比較強的人一起上課學習效果比較好”。

如今有不少文理中學的老師都認為，文理中學學生的程度已經不像以往那樣齊整。有三分之一的人認為許多就讀文理中學的人在資格上並不符合實際要求。有三分之一的老師也表示，文理中學的入學標準在過去的五到十年裡降低了許多。

這份問卷一共調查了507位普通學校的教師和1804位16歲以上的民眾，而這些民眾裡有543位學生家長，其餘的則為五年級以上的學生。問卷調查還針對學生提出有關學校裡學習氣氛的問題。平均有61%的學生對學校裡的氣氛感到滿意，尤其是文理中學的學生(67%)。而對主幹學校和實踐中學的氣氛感到滿意的人只有54%。學校裡最令學生受不了的事情分別為上課時受到同學們的胡鬧干擾(49%)，其次則為授課枯燥乏味(46%)，再來就是校園霸凌事件(37%)。

資料來源：Der Tagesspiegel 2013年4月24日報導

<http://www.spiegel.de/schulspiegel/wissen/mehrheit-der-eltern-und-lehrer-plaediert-fuer-mehrgliedriges-schulsystem-a-895789-druck.html>