

曼谷中小學生普遍存在學習能力差的問題

駐泰國臺北經濟文化辦事處派駐人員

詩娜卡琳大學教育研與發展特殊教育學院主任達拉尼博士表示，該校研究結果顯示，曼谷地區 1 至 3 年級的小學生有學習能力缺陷的占 3.57%，其中又以男生居多，有學習能力缺陷的男女比率為 3：1，多數學生的讀寫能力較差。曼谷地區中小學生，普遍存在學習能力差的情形，其表現在聽、說、讀、寫、思考以及數學上。尤為甚之，有 23.7% 的學生難以集中注意力，因此影響其學習習慣、情緒，並直接或間接的影響其他同學。而注意力不集中的學生也很難自律。但從其他研究結果又說明那些被認定為「問題學生」的學生族群智力反而普遍較高，反應能力很好。如果學生的反應慢、閱讀能力差、拼寫和書寫容易出錯，將會導致他們討厭上學及懼怕上學。一旦老師誤將這類學生視為「問題學生」，學生得不到老師的關心和教導，又會導致學業上之退步。

參考資料來源：2013 年 4 月 27 日 Srunakharinwirot University(詩娜卡琳大學)網頁

連接網址：<http://www.swu.ac.th>