

英國大學博物館館藏數位化推動線上學習

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 4 月 30 日

英國聯合資訊委員會（Joint Information Systems Committee，簡稱 JISC）、與倫敦大學學院（University College London）、以及瑞丁大學（University of Reading）於 2013 年年初對外發表了其共同合作的高等教育實物學習計畫（Object Based Learning for Higher Education，簡稱 OBL4HE）成果。

該計畫於 2011 年開始，分批對倫敦大學學院與瑞丁大學的博物館館藏進行數位化整理，不僅以先進 3D 技術來呈現稀有的埃及古文物，也將倫敦大學學院格蘭特博物館（Grant Museum）及瑞丁大學的科爾博物館（Cole Museum）的珍貴動物標本、解剖學繪圖、十六世紀肖像畫等等館藏作數位化處理。除了數位化的成果外，該計畫也致力於發展多樣化的開放教育資源（Open Education Resources，簡稱 OER）（註 1），製作學習影片、課程學習表單、教學資源等等，提供了豐富的教學資源，以符合學校發展線上教育需求。此計畫已於 2013 年初執行結束，完成的數位化館藏影像及資料，現今也皆放置於 Culture Grid（註 2）整合網頁上，提供免費瀏覽及下載，而計畫所開發的開放教育資源，也置於 JORUM（註 3）網站中提供下載使用。

對於此計畫將對未來學校教育發展的影響，倫敦大學學院教授實物學習的 Leonie Hannan 博士表示：「現今在大學裡，將博物館館藏資源融入教學裡，是很常見的作法，這種較生動的實物教學方法也深受學生喜愛。藏品的數位化不僅能讓學生可以單獨進行個別學習，一旦這些數位化藏品的使用權開放，不僅老師及學生能擁有更豐富的課堂學習資源，一般民眾也能個別運用這些資源，進行自主學習。我們也相當好奇，使用者會如何運用這些豐富的數位化資源，我們非常希望這些資源能夠滿足他們學習上的需求。」

另一方面，英國聯合資訊委員會的計畫經理人 Paola Marchionni 也表示：「此計畫完整展現了各個機構可以多元化發展及強化自己的資源，來增進教學及學習效果。計畫成果同時也將個別單位擁有的資源，對外開放給更多人來使用。我們很開心看到這些大學博物館館員，能與大學本身的研究學者及學生，共同建立良好的合作模式，一同創造出適合教學及個人學習上使用的資源。」

英國近年來，多致力於發展良好的開放學習資源，將博物館以及

各研究典藏單位的收藏品數位化，以提供更多國內外的教學單位使用，藉由結合這些典藏資源於教學上，增加教材的生動程度，也使得學習變得更加活潑有趣。除此之外，這些數位化成果也一併放置於網路上，供更多對此議題有興趣的民眾，也能自行使用這些教學輔助資料，進行有效的自主學習。數位化不僅提供了一個全新合作模式，讓典藏單位與教學機構能發展出更緊密的互動關係，在全民教育的理念中，也提供了全新的面向。

註 1：開放教育資源（Open Education Resources，簡稱 OER）此觀念於 2002 年聯合國教科文組織論壇中發表，希望能藉由教育資源的共享，讓開發中國家也能分享使用這些開放教育資源，促進本身的教育發展。近年來，開放教育資源的議題不斷出現在許多國際會議中，目前也已有許多國際組織、學術單位致力於開放教育資源的共享使用。

註 2：Culture Grid：<http://tinyurl.com/culturegrid-OBL4HE>

註 3：JORUM：

<http://resources.jorum.ac.uk/xmlui/browse?value=OBL4HE&type=subject>

資料來源：

JISC, 29 Jan 2013, 'The UK Contributes over 6,500 Digitised Museum Objects to Provide a Boost for Online Learning',

<http://www.jisc.ac.uk/news/stories/2013/01/digital-objects.aspx>

JISC, 1 Nov 2011, 'Object Based Learning for Higher Education (OBL4HE)',

http://www.jisc.ac.uk/whatwedo/programmes/digitisation/content2011_2013/objectbasedlearningforhighereducation.aspx

University of Reading, accessed 21 April 2013, "Object-Based Learning for Higher Education", <http://blogs.reading.ac.uk/oblhe/>