

南新罕布夏大學以能力為基礎的學程獲助學金補助核准

駐波士頓辦事處教育組

今年三月，美國教育部發出一個訊息給所有大專校院：政府(聯邦)助學金可依據學生能力的表現(Competency-based)，而不是他們累積的學分發放。這對希望能夠提供創新教育模式而不只計算學生花在課堂時間多寡的學校具有重大影響。

現在有一個範例已被接受。根據非營利性的私立南新罕布夏大學最近宣布，美國教育部已批准該校一個名為「美國學院」(College for America)的新網路自學課程學生可獲得聯邦政府助學金補助的資格。

南新罕布夏大學標榜「美國學院」課程為美國「第一個完全不受學分管控的學位課程。」不同於一般傳統學生必須完成整學期多學分課程才能升級的學習模式，這些選擇「美國學院」的成人在職學生以展現掌握 120 個能力要求的方式來完成助學士學位。這些能力要求的標準是以「可以運用」的語句來設定，如「可以運用邏輯、推理和分析能力解決商務問題」或「可以運用歷史和文化背景對藝術作品進行分析。」

學生通過完成指定作業來表現他們已能掌握特定的技能。如，要求學生模擬製作以「歷代人體素描的轉變」為題的博物館展覽篩選展出藝術品專案報告。為引導學生完成作業，該校會介紹一系列的免費網路資源，如可汗學院 *Smarthistory* 的教學短片。學生必須總結所蒐集的資料，製作出向一個虛擬博物館館長說明推薦藝術品的 PowerPoint 報告文檔。

完成的作業會被寄給學校特約兼職教授進行評估，他們會快速做好評估工作，並幫助學生了解需要改善的地方。該校也分配「教練」給學生幫助他們建立自己學習的目標和步調。此外，學校也要求學生挑一個「問責合作夥伴」(accountability partner)協助檢查他們學習進度並從旁推動他們向前。

學生可通過他們的雇主來參加這個學程。目前新罕布夏州已經有包括藍十字保險公司和康尼格拉食品等數家公司與該校建立合作關

係。

教育部正在努力解決如何推動創新教學模式也同時防止助學金資源被濫用。南新罕布夏大學的「一年 2,500 元計劃」在比爾和梅林達·蓋茨基金會的支持下，於 2012 年成立，剛好在這過程中擔任試驗品。也有其他學校正排在它後面希望能同樣以不取決於學分數的新學程獲得聯邦援助。

美國教育副部長瑪莎·坎特 4 月 18 日發表了一份聲明，讚揚「美國學院」課程是「我們希望在全國大專校院看到的一種創新範例。」

譯稿人：姚君佩

參考資料：4/18/2013 高教紀事報

