

經濟合作與發展組織評估在英國推行學校層級 PISA 本位測驗

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 4 月 23 日

由經濟合作與發展組織（Organization for Economic Cooperation and Development，簡稱 OECD）所主持的「國際學生能力評量計畫」（Programme for International Student Assessment，簡稱 PISA）自 1997 年開辦以來，每三年在全球超過七十個國家和地區舉行。國際學生能力評量計畫旨在評量 15 歲的中學學生在數學、閱讀和科學方面的能力，目前已是國際上最具影響力的學生綜合能力評量。最近一次的國際學生能力評量計畫測驗結果顯示亞洲國家的學生表現進步；新加坡、南韓、和中國等地的學生成績更較其他國家學生優異。

有別於目前通行的正式國際學生能力評量計畫，經濟合作暨發展組織另外計畫針對個別學校舉辦「學校層級 PISA 本位測驗」（PISA-Based Test for Schools）。該測驗已於本（4）月初在美國首府華盛頓特區率先實施，其他美國各地的學校也將於今年九月份開始採用此評量。經濟合作暨發展組織目前正在規劃將該測驗延伸至英國的學校。根據經濟合作暨發展組織之下主管國際學生能力評量計畫的教育與技能部門副主任（Deputy Director for Education and Skills）Andreas Schleicher 表示，這項定位於學校層級的測驗將有助於參與的學校瞭解該校在國際教育評量基準中的相對位置，並針對各校學生與來自最佳表現的國家及地區，例如芬蘭、上海及香港的學生進行比較。同時各校及各地的教育主管機關能夠以此評量結果評估該校及該地的表現。

所有學校層級 PISA 本位測驗的評量試卷將送至校外評分，以確保此評量的準確度和鑑別力。若非個別學校同意公布該校的受試成果，所有測驗結果不會被公布；此舉在於使各校自行評估該校學生的表現，而不受到和其他學校進行排名評比的影響。Schleicher 先生表示，如獲得足夠資金補助，經濟合作與發展組織希望將這份測驗推行至全英國的學校。

以學校層級所舉辦的 PISA 測驗構想來自於美國的學校。由於美國在國際學生能力評量計畫的表現存在著相當大的區域性差異，大部分的美國學校都知道美國在國際學生能力評量計畫中的國家整體表現，但它們更有興趣知道比起其他先進國家的教育系統，個別學校的

表現如何，以及如何學習其他國家可供借鏡之處。同樣的，在倫敦的中學向來被認為比起英國其他各地的學校表現傑出；藉由這項新的測驗，個別學校能夠以全球學校為基準檢視該校的表現。在開始推動學校層級 PISA 本位測驗之後，經濟合作與發展組織的下一步計畫是建立一個包括所有參與測驗的學校的全球性學校網絡，以利個別學校分享評量經驗。

近年來，國際學生能力評量計畫已在日益全球化的教育觀點中扮演關鍵角色，然而一直以來都有對該測驗存在的價值及其實施的質疑聲浪。國際學生能力評量計畫除了作為學力評量外，或許真正需要檢視的是學生如何享受教室環境以及教育品質的維持。在本（4）月初於利物浦舉行的英國全國教師公會（National Union of Teachers）研討會上，公會理事長 Beth Davies 就告訴與會教師國際學生能力評量計畫並無法分辨國與國之間教育系統存在的差異，而國際學生能力評量計畫的測驗結果只會促使學校和地方主管機關展開錯誤的教育改革計畫。

資料來源：

BBC News, 2 April, 2013, 'Schools can measure themselves against Pisa tests', <http://www.bbc.co.uk/news/education-22002525>

The Economist, 19 January, 2013, 'Pisa envy', <http://www.economist.com/news/international/21569689-research-comparing-educational-achievement-between-countries-growing-drawing-PISA-Based-Test-for-Schools>, OECD official website, <http://www.oecd.org/pisa/pisa-basedtestforschools/>