

## 英國中小學宗教教育簡介

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 4 月 8 日

英國將宗教教育 (religious education) 列於正式的法定課程 (national curriculum)，從小學至中學義務教育結束前，列為必修。從這樣的課程名稱看來，帶給外界對於國民教育是否該干涉人民信仰自由之質疑，但深入探討該課程的目的與內容，可以一窺宗教教育的存在價值與其對於多元社會的助益。

多數人聽到宗教教育，會認為此門課在推廣主流的宗教，以英國而言，即為國教 (church of England)，學校場域變相成為傳教場所。此觀點即為對於宗教教育之誤解，1870 年的英國教育法 (Education Act of 1870) 早期的確此科目以基督教教義為主體，伴隨著二次大戰後許多新移民湧入英國，多數並非基督徒，於是在一百年後的 1970 年，伯明罕 (Birmingham) 地區的學校開始納入世界各種宗教進入該課程中。1988 年的英國教育改革更點明除了基督教，亦須融入猶太教、伊斯蘭教、印度教、錫克教與佛教等，以呈現多元平等的宗教觀點，而非以西方霸權觀點看待宗教教育，因此英國宗教教育是教育學生去認識世界各種宗教，而非囿限於單一宗教灌輸。除了各種信仰，與宗教相關的道德判斷、教宗美學、生死學、建築、儀式、符號與象徵等，也在教授範疇內，其中在義務教育最後階段，更連結了宗教、倫理學、法律正義、和平與永續發展，不僅關注個人仰信，亦將焦點擴散至全球觀點。

英國電訊報 (The Telegraph) 從去年便持續關注中小學宗教教育課程發展，該報表示，因為新的教育改革希望能加深加廣基礎科目，例如英文、數學、科學等，宗教教育課程在許多學校已被忽視，甚至有些學校將課表挪給基礎科目進行，該課程在教改之下逐漸邊緣化。自由民主黨 (Liberal Democratic Party) 國會議員 Stephen Lloyd 表示：現在，我們的孩子每天接觸到許多訊息，有些並不一定是正確的，孩子們有必要在學校裡被教導對於不同文化、宗教的正確認識，合格的宗教教育老師，不僅能提供正確的多元宗教觀點，並且能給予學生選擇宗教信仰的自主權，所以該科不應該被忽視。

英國國家廣播 (British Broadcasting Corporation, 簡稱 BBC) 報導表示即便英國教育部 (The Department for Education, 簡稱 DfE) 一再強調宗教教育仍會是法定課程中的一科, 並不會斷然廢除該科, 許多宗教教育社會團體與教師工會都十分憂心該科未來之前途。衛報 (the Guardian) 專欄也撰文表示, 宗教教育發展其實有利於整體社區與社會之向心力整合, 學生可以理解與學習與不同信仰、文化、道德價值觀的人群相處, 也因為了解而能產生價值溝通, 減少社會歧視、偏見與誤解引發的衝突。一味地強調核心科目, 而忽略其他例如宗教教育、公民教育、音樂、藝術教育, 違反了多元智能與全人身心發展的重要性, 值得教育部再次深思宗教教育對於人類社會的影響性。

資料來源:

The Religious Education CPD Handbook, A short history of religious education. <http://re-handbook.org.uk/section/intro/a-short-history-of-religious-education#tab-6>

The Telegraph, 11 January 2012, Religious education increasingly 'marginalised' in schools. <http://www.telegraph.co.uk/education/educationnews/9322487/Religious-education-increasingly-marginalised-in-schools.html>

BBC News, 09 July 2011, RE lessons at risk, say faith leaders., <http://www.bbc.co.uk/news/uk-14091568>

The Department for Education, RE Curriculum from key stage 1 to 4., [http://www.egfl.org.uk/categories/teaching/curriculum/subjects/re/re\\_curric/ks4.html](http://www.egfl.org.uk/categories/teaching/curriculum/subjects/re/re_curric/ks4.html)