

OECD「PISA 基準學校評量」在美國試辦

駐洛杉磯辦事處教育組

根據美國非營利教育組織「美國成就」([America Achieves](#))日前發表的一份報告指出，不僅美國低收入地區學校一如大眾所知的表現不佳，甚至連中產階級家庭學生的表現，與國際相較也大不如人，無法培養出在全球經濟下競爭人才所需的能力。

「美國成就」發布的這份研究報告，主要依據 2009 年的「國際學生能力評量計畫」(PISA)數學及科學評量數據，比較學生家庭的社經優勢(socio-economic advantage)分析而得。結果顯示，如把社經優勢區分成高、中上、中及低 4 等，美國中上到高社經地位家庭學生的學習成就，在「數學」領域被 24 個、「科學」領域被 15 個國家及地區相當大程度地拋在後面(“significantly” outperformed by 24 countries and regions in math and by 15 in science)。而在「閱讀」領域，稍早前公布的結果是，美國中上社經地位家庭學生嚴重落後(lag significantly)其他 10 個國家。

不過「美國成就」報告中也指出，如果PISA比較，讓美國看到學生學習成就相較於其他國是普遍不足的，那OECD新推出的「PISA基準學校評量」([PISA-Based Test for Schools](#))試測結果，則讓美國看到，一些各別學校的評量結果優於世界其他國家平均表現。

為了激發各別學校的教育改革，OECD自 2010 年起研發「PISA基準學校評量」，以作為支持學校研究、製訂基準及改革努力(research, benchmarking and school improvement efforts)的工具，雖然「PISA基準學校評量」同樣依照PISA評量架構設計，可與PISA評量等級([PISA scales](#))相對應，但「PISA基準學校評量」還提供與學生表現相關的其他校內及校外因素的資訊，其評量週期也與PISA不同。首次的國際試測已在 2013 年 3 月完成，4 月公布測驗結果。

美國此次「PISA 基準學校評量」試測，共有 22 個州、105 所學校的 7,000 名 15 歲學生參加，結果顯示，一所位於紐澤西州的低收入學校的表現相當具有國際競爭力，「閱讀」領域成績低於 9 個國家的平均成績，可排名全球第 10，但另一所在各州自辦的測驗中表現 A 級的中產階級學校，卻只能得到在「數學」領域低於 29 個國家、「科學」領域低

於 21 個國家及「閱讀」領域低於 35 個國家的成績。

OECD 期望「PISA 基準學校評量」不會只是被用來比較學校排名，評量取得的學習成就、學生參與互動、及教學環境等資訊，應該進一步刺激學校教職員及地方教育主管的反思及討論，讓評量成為進步的基石。未來各國評量的結果，希望提供地方性、全國性及全球性的同儕互相學習機會，最重要的希望大家互相分享，找到可以有效改進及有效改革的方法。

譯稿人: 藍先茜綜合摘譯

資料來源: 2013 年 4 月 5 日, 電子學校報、OECD 網站

連結網址:

<http://www.eschoolnews.com/2013/04/05/could-your-school-lead-in-world-rankings/>、<http://www.oecd.org/pisa/pisa-basedtestforschools/>

