

歐盟執委會成立數位科技工作「大聯盟」

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會主席巴羅索，在今日邀請了歐洲各地的數位科技企業、政府、訓練以及教育產業，共同加入一項與數位科技工作相關的「大聯盟」。本項大聯盟的成立主旨，在於面對及解決歐洲至 2015 年為止，在資通訊科技領域，預計產生的逾九十萬份工作職缺的問題。

儘管歐洲現有的失業問題嚴重，目前與數位科技相關的職缺數量，正以每年超過十萬份的速度成長。但資通訊技術相關科系的畢業生，以及該領域擁有成熟技術的職工人數，並無法配合此需求。

歐盟執委會主席巴羅索指出：我們在今天所成立的「大聯盟」，是歐洲經濟復甦，以及為歐洲兩千六百萬失業人口找到工作等重要議題的核心。我為今日參與「大聯盟」協定的公司鼓掌。如果，我們可以一起轉變目前歐洲的高失業率走向，並且補足在資通訊技術領域快速增長的職缺，我們將可預見在整體經濟所產生的更廣泛的影響。我們期許歐洲人民填補該等職缺的能量，將驅動下一波資通訊技術產業的改革。

已有超過十五個公司以及機構等利害關係團體，對「大聯盟」做出了初步承諾，簽下了協定。各項初步協定中，第一項能實施的是年輕人線上學習平台「立方體學院」([Academy Cube](#))，以及一個為能源智能網架設職工所準備的新訓練單元。

歐盟執委會，擬就下列幾項主要領域展開規劃：

- 數位科技工作的訓練以及職缺配對 — 確保技術人員所持有的技能，是企業所需；
- 人才流動 — 協助擁有技術的職工，能夠在其所需的地方服務。以避免在不同鄉鎮以及城市之間，出現人才短缺或過剩的問題；
- 認證 — 協助求職人士，無論其所在的國家為何，均能向雇主提出所擁有技能的證明；
- 提升認知 — 使得大家知道，數位科技產業對女性與男性，皆可提供具有豐厚報酬以及樂趣的工作；
- 創新的學習及教學 — 如此，我們的教育及訓練系統可獲得推展提升，教授人們更多走向成功的技能。

對於「教育再審思」與「開放教育」(Rethinking and Opening up Education)

歐盟執委會，在 2012 年 11 月開始推行所謂的「教育再審思」策略([Rethinking Education strategy](#))。本項策略的主旨，在於要求加強

投資以提升技職教育與訓練。尤其是在資訊及通訊科技相關領域。本項策略，在現今經濟緊縮的情況下，對如何將教育投資效益最大化，提出深入的論述。

除此之外，「開放教育」([Opening up Education](#))，由歐盟教育、文化、視聽及青年執委瓦Androulla Vassiliou女士與歐盟執委會副主席Neelie Kores女士所共同提出的方案，則期透過科技、以及開放的資源，擴大一般民眾受教的機會，亦將在今年夏天正式實施。

資料來源：http://ec.europa.eu/education/news/20130305_en.htm

