

## 英國義務教育階段學生課後輔導政策簡介

駐英國代表處教育組

提供日期：民國 102 年 3 月 26 日

英國政府對教育的基本政策為「每個小孩都重要 (Every Child Matters)」。根據 Children Act 2004 法案，英國政府對於兒福政策必須積極介入保護 (intervention and prevention)，主管機關有與地方形成合作夥伴關係之義務。由於基本政策為「每個小孩都重要」，因才施教 (personalised learning) 一直是英國教育部施政的重點。英國教育白皮書 (The Importance of Teaching: The schools white paper 2010) 第八點並也承諾該政府：「承認學校有神聖的體制並對學生身心健康、安全、教育成就有相當程度的瞭解，學生應被妥善照顧且確保有需要的學生被提供額外的支持。」故英國義務教育階段的學校，必需在體制內提供課後輔導補習教育。

蘇格蘭地區對於課後輔導教育更是積極。蘇格蘭以教育法案 (Education (Additional Support for Learning) (Scotland) Act 2004，以及新修條文 Education (Additional Support for Learning) (Scotland) Act 2009) 規範全蘇格蘭境內的補習/課後輔導教育。從 2004 年版教育法案第一條第三項規定可以看出蘇格蘭政府的企圖與決心。第一條第三項規定：「本法所稱之 Additional Support 為 a) 針對學前幼兒、小學、青少年階段，所額外提供之，或與正規教育不同的教育；該教育專為一般兒童，或青少年所設計（不含特殊學校）並接受所屬地區之地方教育單位管轄，b) 針對前述學前幼兒以外之學齡前兒童教育，且該教育提供依其情形為適當者」蘇格蘭政府企圖將學齡前兒童補習教育、中小學階段所接受的課後輔導教育，通通納入蘇格蘭教育法的規範中。蘇格蘭政府的決心可以從預算花費上體現。在 1999 年至 2005 年由 Excellence Fund 和 National Priorities Action Fund，蘇格蘭政府已支出五千九百萬英鎊在補習教育上，其中 1999-2003 花在中小學體制內補習教育補助占三千七百萬英鎊，2003-2006 年占三千四百萬英鎊。

相較於蘇格蘭的積極，英格蘭和威爾斯則是以打游擊的方式提供補助。英格蘭和威爾斯使用例如 Award for all 基金，對位於英格蘭或威爾斯地區有興趣經營課後補習教育的個人或機構，依申請給予最

低三百鎊，最高不超過一萬英鎊的補助。可申請的單位為註冊或未註冊之慈善團體、合作社、社團、非營利公司、非營利組織等。The Migrants Impact Fund 則有七千萬英鎊提供英格蘭地區申請。BT Community Connections 基金則是提供價值 1300 英鎊一年寬頻服務如果補習班需要申請網路服務。Hilton in the Community Foundation 基金會則是提供最高一年五萬英鎊的補助給有興趣經營課後輔導的團體。

由於英國教育與技能部的研究報告顯示，補習或課後輔導教育對於提昇學生學習成效有正面的幫助，尤其對於 GCSE 與 SAT 表現、學生對學校的態度和參與學校的程度有相當的影響。因此英國政府對於課後輔導的願景，認為未來政府應該更加強與地方社區的夥伴關係。研究顯示越早參加補習教育對於學生進入主流教育體系有正面的幫助，課後輔導或補習教育為學習創造第三環境（Third Space），政府的夥伴關係應擴及當地文化組織（博物館、文史館、圖書館、文化園區等）、運動機構（各類型 club 或 PESSCL）、少數族群的語言補習班（如華語補習班、阿拉伯語補習班）、當地地方報紙，並和高等教育或進修學院保持良好互動關係。由此可以見得，英國產官學對於課後輔導的補習教育都持正面積極的態度，並對於課後輔導所帶來的課業表現呈現樂觀。

參考資料：

John MacBeth, Tony Kirwan and Kate Myers and Jim MaCall, Iain Smith, Euan McKay of the Quality in Education Centre with Caroline Sharp, Sunita Bhagra, NFER, Dick Weindling, Keith Pocklington, Create Consultants, 'The Impact of Study Support: A report of a longitudinal study into the impact of participation in out-of-school learning on the academic attainment, attitudes and school attendance of secondary school students,' published by Department for Education and Skills, research report RR273, June 2001, <http://dera.ioe.ac.uk/4624/1/RR273.pdf>

Department for Children, schools and families, 'Impact on Supplementary Schools on Pupils' Attainment: An investigation into what factors contribute to educational improvements,' research report DCSF-RR210, <https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/DCSF-RR210.pdf>

Department for Education, 'The Importance of Teaching: The schools white paper 2010,' <https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/CM-7980.pdf>

Legislation.gov.uk, 'Education(Additional Support for Learning)(Scotland) Act 2004,'

<http://www.legislation.gov.uk/asp/2004/4>

Legislation.gov.uk, 'Education(Additional Support for Learning)(Scotland) Act 2009,'

<http://www.legislation.gov.uk/asp/2009/7/contents>

Department for Education and Skills, 'Study Support: a national framework for extending learning opportunities, 2006, <http://dera.ioe.ac.uk/7638/>

Department for Education and Skills, 'Study Support Survey 2004 Mori', research report no.591.

<https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/RR591.pdf>

MacBeath, J., 'Evaluation of the Children's University 2010, University of Cambridge, 2010, [http://www.childrensuniversity.co.uk/media/192476/cu\\_evaluation\\_2010.pdf](http://www.childrensuniversity.co.uk/media/192476/cu_evaluation_2010.pdf)

Award for all,

[http://www.awardsforall.org.uk/england/apply/A4A\\_guide\\_england.pdf?r=1813](http://www.awardsforall.org.uk/england/apply/A4A_guide_england.pdf?r=1813)

The Scottish Government, Insight 22: Study Support and Out of School Hours Learning in Scottish Schools,

<http://www.scotland.gov.uk/Publications/2005/10/03131109/11111>

Department for Education and Skills, 'The Study Support Code of Practice: improving the quality of out of hours learning,' November 2004,

<https://www.education.gov.uk/publications/eOrderingDownload/1063-2004PDF-EN-03.pdf>

The Bulletin, Summer 2009, Issue 12, 'What is supplementary education?'

[http://www.continyou.org.uk/what\\_we\\_do/supplementary\\_education/files/nrc\\_summer\\_2009\\_bulletin](http://www.continyou.org.uk/what_we_do/supplementary_education/files/nrc_summer_2009_bulletin)

ContinYou, 'Centre for Supplementary Education: A national Strategic and support organisation for the supplementary education section across England,'

[http://www.continyou.org.uk/what\\_we\\_do/supplementary\\_education/files/nrcgeneralflyer](http://www.continyou.org.uk/what_we_do/supplementary_education/files/nrcgeneralflyer)